



ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

**PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL BÁSICO
A2 DE INGLÉS. 2020**

Comisión de Evaluación de la EOI de

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

Calificación	/10
N.º de respuestas correctas	/25

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE: _____

LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación va a realizar una prueba que contiene **tres ejercicios de comprensión de textos orales**.

Los ejercicios **de comprensión de textos orales** tienen una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas.

Cuando le indiquen que puede empezar, dispondrá de 4 minutos para leer las preguntas antes de comenzar a escuchar el primer ejercicio. Escuchará el primer ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición. Después dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del segundo ejercicio. Escuchará el segundo ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición. A continuación, dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del tercer ejercicio. Escuchará el tercer ejercicio **tres** veces, con una breve pausa entre cada repetición.

Dispondrá de unos minutos para revisar sus respuestas y asegurarse de haber respondido en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

Las tareas o preguntas serán del siguiente tipo:

- **Opción múltiple: preguntas o frases incompletas**, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. En este caso deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**. **Sólo una de las opciones es correcta**.

Ejemplo:

1	☒ A	B	C
---	------------------------------------	---	---

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1	☒ A	B	☒ C
---	------------------------------------	---	------------------------------------

- **Frases para completar con una palabras o número**. En este caso deberá **escribir la palabra o número** en el espacio correspondiente en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Puede escribir los números en cifra o en letra.

Ejemplo:

1	espacio para su respuesta
---	---------------------------

- **Pregunta de relacionar**. Se presentan una serie de **preguntas** que deberá relacionar con su **respuesta** correspondiente de entre las proporcionadas. En este caso deberá **elegir la respuesta correcta** y escribir la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**. **Sólo hay una combinación correcta entre pregunta y respuesta**.

Ejemplo:

1	☒ A	B	C	D	E	F
---	------------------------------------	---	---	---	---	---

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1	☒ A	B	☒ C	D	E	F
---	------------------------------------	---	------------------------------------	---	---	---

En total, deberá contestar a **25 preguntas**. Cada una de ellas vale **0,4**. La calificación de la prueba se obtendrá de multiplicar el número de respuestas correctas por 0,4 expresando el resultado sin redondeo. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio.

Dispone de **35 minutos** para responder todas las preguntas de los ejercicios que componen la prueba. Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** y **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba. Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/ase **acerque a su mesa**. Espere a que le indiquen que **PUEDE EMPEZAR**.

HOJA DE RESPUESTAS**EJERCICIO 1: SCHOOL REUNION**Espacio reservado para
la persona correctora

1	A	B	C	
2	A	B	C	
3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	
6	A	B	C	
7	A	B	C	
8	A	B	C	
9	A	B	C	
10	A	B	C	

EJERCICIO 2: COOKINGEspacio
reservado para
la persona
correctora

1	A	B	C	D	E	F	
2	A	B	C	D	E	F	
3	A	B	C	D	E	F	
4	A	B	C	D	E	F	
5	A	B	C	D	E	F	
6	A	B	C	D	E	F	

EJERCICIO 3: AUSTRALIAEspacio reservado para la persona
correctora

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

EJERCICIO 1**CLASS REUNION***Adapted from www.esl-lab.com*

Listen to Amanda and James talking about their class reunion. For questions 1-10, choose the best answer A, B or C. Only ONE answer is correct. **DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET.**

0 Amanda and James ...

A Remember each other

B don't know each other

C don't want to talk to each other

1 The class reunion ...

A is in City Park

B in two weeks

C costs 20 dollars for two people

2 James ..

A doesn't want to miss the class reunion

B doesn't want to go to the class reunion

C isn't sure about going to the class reunion

3 The ticket includes dinner ...

A and a DJ

B and a jazz band

C a jazz band and dancing

4 Chad Phillis ...

A was a football player

B is Sarah's Roger's exhusband

C is the only organizer of the reunion

5 James didn't go on a date with Sarah because ...

A Sarah was sick

B James didn't like to go on dates

C Sarah went out with somebody else

6 Amanda ...

A invites James to go with her

B thinks James doesn't like her

C wants to go alone to the reunion

7 Amanda's telephone number is ...

- A** 435 923 6017
- B** 453 923 6017
- C** 453 932 6017

8 Amanda lives ...

- A** out of town
- B** near the old high school
- C** close to the new high school

9 James ...

- A** thinks Amanda lives very far away
- B** likes where Amanda lives
- C** wants to phone Amanda before the reunion

10 Amanda ...

- A** thinks James is funny
- B** thinks James is a good guy
- C** believes she's going to enjoy the reunion

EJERCICIO 2**COOKING***Adapted from www.ello.org*

Listen to six speakers (A-F) talking about cooking. For questions 1-6, choose the best answer A, B, C, D, E or F. The one in the example can be used for a second time. Only ONE answer is correct. **DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET.**

Which Speaker...?

0	cooks with a member of his/ her family?	A
----------	---	----------

1	cooks foreign food.	
2	doesn't like washing-up.	
3	didn't wash-up for a month once.	
4	would never cook for other people.	
5	likes experimenting but not cooking.	
6	thinks learning to cook isn't interesting at all.	

A- Speaker 1	B- Speaker 2	C- Speaker 3	D- Speaker 4	E- Speaker 5	F- Speaker 6
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

EJERCICIO 3**AUSTRALIA**

Adapted from: www.adelescorner.org

Listen to this tour guide talking about Australia. For questions 1-9, fill in the gaps with ONE word or number. DO NOT FORGET TO TRANSFER ALL YOUR ANSWERS TO THE ANSWER SHEET.

- 0 Australia has **7 MILLION** square kilometres of land.
- 1 The climate in the north is _____.
- 2 One third of Australian territory is _____.
- 3 Its _____ are special because it is isolated.
- 4 The Aborigines were the _____ people to live on the island.
- 5 The first European arrived in _____.
- 6 Port Jackson was the first name given to the city of _____.
- 7 At the beginning, Australia was a place for British _____.
- 8 Sydney is the _____ city in Australia.
- 9 People from over _____ countries live in Australia.

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa..

EDITA: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

DL: AS-00216-2020

Copyright: 2020. Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las Pruebas de Certificación correspondientes a las enseñanzas de idiomas de régimen especial del año 2020, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro.