



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL BÁSICO DE INGLÉS SEPTIEMBRE 2016

Comisión de Evaluación de la EOI de	
-------------------------------------	--

COMPRENSIÓN ORAL

Puntuación total	/20
Calificación	

Apellidos: _____

Nombre: _____

DNI/NIE: _____

LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

A continuación va a realizar una prueba que contiene **dos ejercicios de Comprensión Oral**.

Los ejercicios de **Comprensión Oral** tienen una estructura similar: se reproduce una grabación y a partir de ella se hacen una serie de preguntas.

Cuando le indiquen que puede empezar, dispondrá de 4 minutos para leer las preguntas antes de comenzar a escuchar el primer ejercicio. Escuchará el primer ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición. Después dispondrá de 2 minutos para leer, o releer, las preguntas del segundo ejercicio. Escuchará el segundo ejercicio tres veces, con una breve pausa entre cada repetición.

Dispondrá de unos minutos para revisar sus respuestas y asegurarse de haber respondido en la **HOJA DE RESPUESTAS**.

Las tareas o preguntas serán del siguiente tipo:

- **Preguntas o frases incompletas**, seguidas de una serie de respuestas posibles o de frases que las completan. En este caso deberá **elegir la respuesta correcta** rodeando con un círculo la letra de su opción en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Sólo una de las opciones es correcta.

Ejemplo:

1 ☒ A B C

Si se confunde, tache la respuesta equivocada y rodee la opción que crea verdadera.

1 ☒ A B ☒ C

- **Frases para completar con una o más palabras o números**. En este caso deberá **escribir las palabras o números** en el espacio correspondiente en la **HOJA DE RESPUESTAS**. Puede escribir los números en cifra o en letra.

Ejemplo:

1 espacio para su respuesta

En total, deberá contestar **20 preguntas** para completar esta prueba. Antes de responder a las preguntas, lea atentamente las instrucciones de cada ejercicio.

El tiempo total para la realización de la prueba de **Comprensión Oral** será de **35 minutos**.

Utilice únicamente **bolígrafo azul o negro** y asegúrese de que su **teléfono móvil** y **dispositivos electrónicos** estén **desconectados** durante toda la prueba. Trabaje concentradamente, **no hable ni se levante** de la silla. Si tiene alguna duda, levante la mano y espere en silencio a que el/la profesor/a **se acerque a su mesa**.

Espere a que le indiquen que PUEDE EMPEZAR.

HOJA DE RESPUESTAS

EJERCICIO 1: A NIGHT OUT

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C

EJERCICIO 2: A HOLIDAY

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____

EJERCICIO 1**A NIGHT OUT**www.examenglish.com

Listen to a conversation between a man and a woman planning a night out. Choose the correct answer (A, B or C) according to what you hear. There is only ONE correct answer.

DON'T FORGET TO TRANSFER YOUR ANSWERS ONTO THE ANSWER SHEET.

1 What is the first day suggested by the man?

- A Friday
- B Thursday
- C Wednesday

2 Why can't the woman meet the man that day?

- A She has to work until late
- B A family member is visiting
- C She doesn't have any money

3 What problem does the man have?

- A Somebody is coming to see him
- B He finishes work late on Thursdays
- C He doesn't have enough money to go out for dinner

4 Which of these sentences is true?

- A They both want to go out for dinner
- B The man only wants to stay at home
- C The woman wants to go out for dinner but the man doesn't

5 Which of these sentences is true?

- A The man doesn't like the woman's suggestion
- B It's cheap to eat at The Orange Tree at weekends
- C The woman suggests going to a cheap place for dinner

6 Which of these sentences is true?

- A Love Lane is near Church Road
- B The Orange Tree is in Love Lane
- C The Orange Tree is on Church Road

7 What time are they going to meet?

- A** At 7.00
- B** At 7.10
- C** At 7.20

8 Who is Charlie?

- A** Someone who works with Anna
- B** Someone who likes a winter sport
- C** Someone the woman doesn't know

9 Which of these sentences is true?

- A** The woman cannot remember Charlie
- B** The woman thinks it's a good idea to bring Charlie
- C** The woman doesn't want Charlie to come with them

10 Which of these sentences is true?

- A** There is no public transport late at night
- B** The woman won't need to use public transport to go home
- C** The woman doesn't like the idea of going home with Charlie

EJERCICIO 2

A HOLIDAY

www.podcastsineenglish.com

Listen to Jackie and Richard talking about their holiday. Complete each gap with ONE word or number according to what you hear.

DON'T FORGET TO TRANSFER YOUR ANSWERS ONTO THE ANSWER SHEET.

- Jackie and Richard went on holiday for a _____ (1).
- Richard is a fan of _____ (2).
- It took them two _____ (3) to walk up _____ (4) kilometres to the top of the mountain.
- Walking was slow but not too _____ (5).
- They were very lucky with the _____ (6).
- Jackie had extra _____ (7).
- They didn't stay at a _____ (8).
- When they got back from the mountains, they had hot _____ (9).
- Jackie's favourite part of the holiday was when they went to the _____ (10).

EDICIÓN: Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa.

IMPRESIÓN: Imprenta Goymar.

D.L. AS-00429-2016

Copyright: 2016 Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e Innovación educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas terminales específicas de certificación de los niveles básico, intermedio, avanzado y C1 de las enseñanzas de idiomas de régimen especial, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas en el Principado de Asturias.

! "

	-		
		-	
			-
			-
!			-
	-		
"			-
#		-	
\$		-	
		-	

%

	&' '(
	)*)+, -.
	/ 0 1 2 3
	3 ' 4 ' -
!	5 , 6 6 ,) 1 + 7
	& ' 8 7 / ' 2
"	) + 0 7 / ' 3
#	/ 0 7 ' +
\$	3 / 0 & ' 2 3
	9 ' 8) /



" \$ % & ' (! ") % * + , -

! "

...) / ! ' 0)
, 37'708) 0 - 4'2387907 & '' - 8 : 8 - 8 - 58 & 0 : 8 - ; + 8 -- , - 8 - , . / 7017 / 003'7 /
) 022'873 & 'x = 02 > 8)) 025,7.0& / 8701 / '82 / '2', 30 - + *) 022'873 & '2
? % @ @

@ / 8737 / '6, 238*31.. '37'5*7 / ': 8 - A

@ / *) 8 - ? 7 / ' & 0 : 8 - : '' 7 7 / ': 8 - 7 / 858 * A

!
" !

@ / 87209 + '50'37 / ': 8 - / 84' A

" !

@ / ,) / 067 / '3'3' - 7' -) '33721' A

"

! @ / ,) / 067 / '3'3' - 7' -) '33721' A

" "
\$ " %

@ / ,) / 067 / '3'3' - 7' -) '33721' A

& ! & ' (
% & ! &
% ' (

" \$ % & ' (
!") % * + , -

!"

" @/87,: '827/'*.0,-.70''7A
* ++
* ,+
* +

@/0,3 /82+, 'A

"

\$ @/ ,)/0 67 / '3 '3' - 7' -)' 3 37 2 1 'A
,

" ,
" ,

@/ ,)/0 67 / '3 '3' - 7' -)' 3 37 2 1 'A

"
" ,

" \$ % & ' (! ") % * + , -)

! "

%

...) " ' 0)

,37'708)(, '8-5 ,)/8258+(,890177/ ',20+,580:;+'7"8)/.8; &,7/ &02
02-1:9'28))025,7.0&/8701/'82

? % @ @

. / (000000000000

. (000000000000

. \$ 000000000000 000000000000

. — 000000000000

. ! 000000000000

. / 4 000000000000

. — " 000000000000

. 6 000000000000

. / " ! 000000000000

" \$ % & ' (! ") % * + , -

-

@0:889 ! :
8-8 ; 2,58* :< >
@0:88 6 *)013,-3)0:,-.704,3;7 < >
8-8# 6 :\$!
@0:88% : :
8-8 50-7/84'8+0060-'* 877/'0:'-7 < >@')01+51377 8789820252,-02*01)01+)50:'
201-50* ;+8)8-5&87)8 < >
@0:8- 0+= '7?0017\$ < % "%018-.'77&0'8+3602,001-50-
&'(-,./73<! >
8-8 4 : " ! ;% 6 " :
@0:889 ' (:
8-8= 04'8-' 77313701-5/')02-'020:/12)/ 085< >
@0:88 6 % > = ' (
8-8% \$" \$: ! " :
@0:88 0\$ 4. !)8-.'770/'
28-.' 2''9*7&'7;837<" >
8-8 " # 6 \$:
@0:88 \$:
8-8? ' #
@0:88= 0\$ " ' +,('3(,-6<# > " :
8-8 "
@0:88 12'&' +02,-/,: 8+0-.7&,+0+ -,) '703''/,,: 8.8,-<\$ >
8-8 ' " 6 /'?+9+ 89+7078(*01/0:' < > !
@0:88 /=7/8&01+55'.005< \$ " 4 ! 4 !
8-8 0\$ "
@0:88 ;

! "

%

@0:88 " " ' 0) ! \$ @ 6
(:

8-8 6 &' '(< >

@0:88= 6 ! \$ 6 6 :

8-8= 6 6

@0:88 (6 :

8-8 6\$@)*)+,-< > \$! A

@0:88 6(6 ;

8-8 6 \$ @ 1 "

@0:88 6 6 @ : !

8-8= 6 /0123 >
3'4'-'< >

@0:88B ! 6 @ :

8-8= 6 6

@0:88= 6 5,66,)14>7

8-8 !

@0:88 (6 :

8-8\$ \$ 6 ! &'87/'2=> \$

@0:88 6 6 B 6 B

8-8\$ 6 !

@0:88= 6 @

8-8

@0:88= 6 6 \$ 4)+07/'3<=> @:\$ B
\$ " 6

8-8 6 C 6

@0:88 6 @ /07'<#> 6 6 :

8-8 6 # ! 6 !
3/0&'23\$>
6/ :

@0:88 6 \$ (6 4 6 ! !
9'8)/< >\$D ! (6 4 6 ! :

8-89

" \$ %& ' (
!") % *+,-

*