

CERTIFICADO DE NIVEL BÁSICO A2

IDIOMA: INGLÉS

CONVOCATORIA DE INCIDENCIAS - 2021

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PARTE:

DURACIÓN: 60 minutos

- Esta prueba consta de dos tareas. Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícelas según se indica.
- Las redacciones escritas a lápiz o en tinta roja no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- El uso del teléfono móvil queda prohibido durante toda la prueba y tendrá que permanecer apagado y guardado.
- **Atención: Este documento contiene las instrucciones para las dos tareas y el espacio para las anotaciones. Utilice este documento únicamente para anotaciones. Las tareas en este documento no se corregirán.**
- **Las tareas que no cumplan la consigna no se calificarán.**



TAREAS

Por favor, utilice este documento únicamente para anotaciones. Escriba su versión definitiva en la hoja de respuestas. Las tareas escritas en este documento no se corregirán.

TASK ONE (5 marks)

Read the instructions and write a review (60-80 words).

Last summer you travelled to another Canary island and stayed in a lovely apartment, which you rented through the *Airbnb* webpage. *Airbnb* contacts you and asks you to write a short review of the apartment to post it on their webpage, to attract English tourists. Write your review recommending the apartment.

You can include:

- why you chose this accommodation (location, price...)
- description of the apartment (size, rooms, views...)

Las tareas que no cumplan la consigna no se calificarán.

TASK TWO (5 marks)

Read the instructions and write a blog post (90-100 words).

Your language school has created a blog to celebrate International Happiness Day and they ask the students to write a blog post with this title: *The happiest moment in my life*.

Write your post about your happiest moment. You can include:

- when, where, who with
- why this moment made you happy

Las tareas que no cumplan la consigna no se calificarán.



Use the space below for your notes

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN DE INGLÉS NIVEL BÁSICO A2 CONVOCATORIA DE INCIDENCIAS - 2021

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS TABLA DE CORRECCIÓN

TAREA UNO: Write a review (60-80 words).

Last summer you travelled to another Canary island and stayed in a lovely apartment, which you rented through the Airbnb webpage. Airbnb contacts you and asks you to write a short review of the apartment to post it on their webpage, to attract English tourists. Write your review recommending the apartment.

You can include:

- why you chose this accommodation (location, price...)
- description of the apartment (size, rooms, views...)

COMPETENCIA LÉXICA	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un vocabulario básico relacionado con temas cotidianos. • Su precisión léxica se limita solo a un pequeño repertorio relacionado con temas muy cotidianos. • <i>Suggested vocabulary: balcony, bedroom, host, kitchen, lift, living-room, neighbours, restaurants, stairs, window...</i> • <i>Descriptive adjectives: big, clean, comfortable, excellent, great, nice, small, perfect, quiet...</i> • <i>Verbs: be, have, go, recommend, stay...</i>
COMPETENCIA GRAMATICAL	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza estructuras simples y patrones memorizados. • Comete errores de forma reiterada aunque logra comunicarse. • <i>Suggested structures:</i> <i>Verb tenses: past simple, present simple, present perfect.</i> <i>Adverbs of frequency: usually, never, always...</i> • <i>Articles: the, a/an.</i> • <i>Demonstratives: this, that, etc.</i> • <i>Possessive adjectives: my, his, its, etc.</i>
COMPETENCIA DISCURSIVA Y ORGANIZATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las conjunciones más frecuentes para organizar un texto sencillo. • Puntúa y usa la ortografía de forma adecuada en un repertorio limitado. • <i>Suggested linking words: and, also, although, as well, but, because, so, too...</i>
ADECUACIÓN DE LA TAREA	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa de forma sencilla y con educación en registro neutro. Presenta inconsistencias en la tipología textual. • Desarrolla el contenido de la tarea propuesta de forma sencilla, con alguna idea irrelevante. • <i>El formato corresponde a una reseña en una página web, con una pequeña introducción, descripción del lugar y por qué lo recomienda, con un tono coloquial y registro informal.</i> • <i>Se ajusta al número de palabras requerido.</i>

TAREA DOS: Write a blog post (90-100 words).

Your language school has created a blog to celebrate International Happiness Day and they ask the students to write a blog post with this title: *The happiest moment in my life.*

Write your post about your happiest moment. You can include:

- when, where, who with
- why this moment made you happy

<p>COMPETENCIA LÉXICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un vocabulario básico relacionado con temas cotidianos. • Su precisión léxica se limita solo a un pequeño repertorio relacionado con temas muy cotidianos. <p><i>Suggested vocabulary: beach, children, drink, family, food, friends, nature, party, together...</i> <i>Verbs: be, do, feel, go, listen, play, stay, travel, watch...</i> <i>Prepositions of time and place: at, in, on</i></p>
<p>COMPETENCIA GRAMATICAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza estructuras simples y patrones memorizados. • Comete errores de forma reiterada aunque logra comunicarse. <p><i>Suggested structures:</i> <i>Narrative tenses: Past simple, past continuous, present simple, present perfect, past perfect</i> <i>Superlative structures: the best I've ever seen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Articles: the, a/an.</i> • <i>Demonstratives: this, that, etc.</i> • <i>Possessive adjectives: my, his, its, etc.</i>
<p>COMPETENCIA DISCURSIVA Y ORGANIZATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las conjunciones más frecuentes para organizar un texto sencillo. • Puntuación y usa la ortografía de forma adecuada en un repertorio limitado. <p><i>Suggested linking words: and, also, although, as well, but, because, so, too...</i></p>
<p>ADECUACIÓN DE LA TAREA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa de forma sencilla y con educación en registro neutro. Presenta inconsistencias en la tipología textual. • Desarrolla el contenido de la tarea propuesta de forma sencilla, con alguna idea irrelevante. <p><i>Utiliza el formato adecuado para esta tarea de entrada de blog: introducción, narración del recuerdo, conclusión.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Se ajusta al número de palabras requerido.</i>