

# **CERTIFICADO DE NIVEL BÁSICO A2**

## **IDIOMA: INGLÉS**

**CONVOCATORIA ORDINARIA 2021 - 2022**

### **PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS**

#### **INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PARTE:**

**DURACIÓN: 60 minutos**

- Esta prueba consta de dos tareas. Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Las redacciones escritas a lápiz o en tinta roja no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- El uso de cualquier dispositivo electrónico queda prohibido durante toda la prueba. El móvil tendrá que permanecer apagado y guardado.
- **Atención:** Este documento contiene las instrucciones para las dos tareas y el espacio para las anotaciones. Utilice este documento únicamente para anotaciones. Las tareas en este documento no se corregirán.
- **Las tareas que no cumplan la consigna no se calificarán.**

## TASKS

Please only use this document for your notes. Write your final version on the answer sheet. Tasks written on this paper will not be corrected.

### TASK ONE (5 points)

Read the following instructions carefully and write *a blog post* (60-80 words) describing your most favourite place in your city/town.

Your townhall has published a competition on a local blog entitled “Your favourite spot in the city” to promote your city/town. You can win an attractive prize to win,

- Write a blog post describing your most favourite place in the city you live in and explain why.
- Do not forget to include: A description of the place, compare it to others, how often you visit it and who with. Why is it your favourite place?
- Organize your ideas into different paragraphs.

Tasks that do not follow the instructions will not be marked.

### TASK TWO (5 points)

Read the following instructions carefully and write *an informal email* (90-100 words).

A 19 year-old Scottish friend, you met at a summer camp last year, Peter Thomson, is travelling with his family to visit you for a week next summer.

- Write him an email informing him about the best time to come, suggestions about places to visit, food to taste, weather or activities they can not miss.
- Organize your ideas into different paragraphs.

Tasks that do not follow the instructions will not be marked.

Use this space for your notes.

## PRUEBA DE CERTIFICACIÓN DE INGLÉS NIVEL BÁSICO A2 CONVOCATORIA ORDINARIA - 2022

### PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS TABLA DE CORRECCIÓN

**TAREA UNO:**

*Write a blog post (60-80 words) describing your most favourite place in your city/town.*

<b>COMPETENCIA LÉXICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utiliza un vocabulario básico relacionado con temas cotidianos.</b></li> <li>• <b>Su precisión léxica se limita solo a un pequeño repertorio relacionado con temas muy cotidianos.</b></li> <li>• Weather vocabulary: warm, sunny, windy, foggy, cloudy, snowy, cold, hot.</li> <li>• Describing city adjectives: crowded, empty, dangerous, safe, modern, old, noisy, quiet, polluted, clean, historic.</li> <li>• Describing a place vocabulary: Location (East/west/north/south of).</li> <li>• Size (small, medium-sized, large).</li> <li>• Monuments and site vocabulary : Bridge, canal , castle, cathedral, church, city walls, harbours, department stores, market, ruins, museum, mosque, palace, statue, temple, town hall.</li> <li>• <i>General Adjectives: great, lovely, wonderful, ok, bad, awful, horrible, terrible.</i></li> </ul>
<b>COMPETENCIA GRAMATICAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utiliza estructuras simples y patrones memorizados.</b></li> <li>• <b>Comete errores de forma reiterada aunque logra comunicarse.</b></li> <li>• <i>Utilización de adjetivos en grado comparativo y superlativo.</i></li> <li>• <i>Present simple and continuos in contrast.</i></li> <li>• <i>Quantifiers: too much, too many.</i></li> <li>• <i>Countable and uncountable when describing.</i></li> </ul>
<b>COMPETENCIA DISCURSIVA Y ORGANIZATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utiliza las conjunciones más frecuentes para organizar un textos sencillo.</b></li> <li>• <b>Puntúa y usa la ortografía de forma adecuada en un repertorio limitado.</b></li> <li>• Conjunctions and connectors (A2): And, but, or, because, so, although, after that, then ,when.</li> <li>• <i>Prepositions of time and place: In, on, at.</i></li> </ul>
<b>ADECUACIÓN DE LA TAREA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se expresa de forma sencilla y con educación en registro neutro. Presenta inconsistencias en la tipología textual.</b></li> <li>• <b>Desarrolla el contenido de la tarea propuesta de forma sencilla, con alguna idea irrelevante.</b></li> <li>• Formato de Blog:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Have a clear introduction that maps out the topic.</li> <li>◦ Keep paragraphs short.</li> <li>◦ Have a conclusion .</li> </ul> </li> <li>• Registro neutro: Write in plain English</li> </ul>

**TAREA DOS:**

**A 19 year-old Scottish friend, you met at a summer camp last year, Peter Thomson, is travelling with his family to visit you for a week next summer. Write an informal email (90-100 words).**

<p><b>COMPETENCIA LÉXICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utiliza un vocabulario básico relacionado con temas cotidianos.</b></li> <li>• <b>Su precisión léxica se limita solo a un pequeño repertorio relacionado con temas muy cotidianos.</b></li> <li>• <i>House description: Rooms of the house, parts of the house, things in a room, descriptive adjectives (beautiful, ugly, old, new, safe, clean, dirty, high low, light, dark).</i></li> <li>• <i>Daily routine vocabulary: Wake up at, have breakfast, lunch, dinner, have a shower, go to school, get home, do the housework, homework, walk to school, get back home, make dinner, go to bed.</i></li> <li>• <i>Holiday vocabulary: book, hire, rent, spend, stay, sunbathe, buy. Go sightseeing, go swimming, go sailing, surfing, fishing. Go out at night, go for a walk, go camping, go cycling, walking.</i></li> <li>• <i>Weather vocabulary: warm, sunny, windy, foggy, cloudy, snowy, cold, hot.</i></li> <li>• <i>Adjectives: great, lovely, wonderful, ok, bad, awful, horrible, terrible.</i></li> <li>• <i>Adverbs and expressions of frequency: often, usually, always, every day, twice a week.</i></li> </ul>
<p><b>COMPETENCIA GRAMATICAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utiliza estructuras simples y patrones memorizados.</b></li> <li>• <b>Comete errores de forma reiterada aunque logra comunicarse.</b></li> <li>• <i>Correct use of Present Simple in affirmative and negative sentences.</i></li> <li>• <i>Correct use of Present Continuous (Future).</i></li> <li>• <i>Going to + infinitive (Future plans, predictions).</i></li> </ul>
<p><b>COMPETENCIA DISCURSIVA Y ORGANIZATIVA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utiliza las conjunciones más frecuentes para organizar un texto sencillo.</b></li> <li>• <b>Puntuúa y usa la ortografía de forma adecuada en un repertorio limitado.</b></li> <li>• <i>Conjunctions and connectors (A2): And, but, or, because, so, although.</i></li> <li>• <i>Time sequencers: after that, the next day, then, when, time expressions.</i></li> </ul>
<p><b>ADECUACIÓN DE LA TAREA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se expresa de forma sencilla y con educación en registro neutro. Presenta inconsistencias en la tipología textual.</b></li> <li>• <b>Desarrolla el contenido de la tarea propuesta de forma sencilla, con alguna idea irrelevante.</b></li> <li>• <i>Registro de un email informal: contractions.</i></li> <li>• <i>Organiza el texto en párrafos.</i></li> <li>• <i>Fórmulas Email: From/To/Subject / Dear + name or Hi + name / Best wishes or Love/ Thanks for your email/ Looking forward to hearing from you. PS.</i></li> </ul>