

CERTIFICADO DE NIVEL BÁSICO A2 DE INGLÉS

CONVOCATORIA ORDINARIA PARA POBLACIÓN
ESCOLAR - CURSO 2021/22

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

CUMPLIMENTE LOS SIGUIENTES DATOS:

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____

CENTRO ESCOLAR: _____

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PARTE:

DURACIÓN: **55 minutos**

- Esta prueba consta de dos tareas. Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Las redacciones escritas a lápiz o en tinta roja no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- El uso de cualquier dispositivo electrónico queda prohibido durante toda la prueba. El móvil tendrá que permanecer apagado y guardado.
- Atención: este documento contiene las dos tareas y el espacio para escribir la versión definitiva.
- **Las tareas que no se ajusten a las instrucciones no se calificarán**

PUNTUACIÓN: / 10



APELLIDOS: _____ NOMBRE: _____

LAS TAREAS QUE NO SE AJUSTEN A LAS INSTRUCCIONES NO SE CALIFICARÁN

TASK TWO (5 points)

Your high school online magazine has recently published a blog post competition among the students with an interesting prize to win. The title of the blog post is: *Write about the best holiday in your life.*

- **Write a blog post (60-80 words) about “The Best holiday in your life”.**
- **Do not forget to include: A description of your destination, weather, places to visit, compare it to other destinations.**
- **Divide the text into paragraphs.**

TASK TWO

Write your final version here.

NIVEL BÁSICO A2 DE INGLÉS – PCEI PARA POBLACIÓN ESCOLAR – CONVOCATORIA ORDINARIA - CURSO 2021/22

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS TABLA DE CORRECCIÓN

TASK ONE (5 points)

An exchange Erasmus student from Ireland, Sarah Smith, is coming to stay in your house for a month in June.

- **Write her an informal email (60-80 words).**
- **Introduce yourself and present your house, explain what family and school daily routines you will have and some suggestions that may be interesting for her trip and stay.**
- **Do not forget to include the email format and divide your text into paragraphs.**

COMPETENCIA LÉXICA	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un vocabulario básico relacionado con temas cotidianos. • Su precisión léxica se limita solo a un pequeño repertorio relacionado con temas muy cotidianos. • Self-description: Personality (friendly, kind, funny, talkative) and physical appearance (hair, height, weight). • House description: Rooms of the house, parts of the house, things in a room, descriptive adjectives (beautiful, ugly, old, new, safe, clean, dirty, high low, light, dark). • Daily routine vocabulary: Wake up at, have breakfast, lunch, dinner, have a shower, go to school, get home, do the housework, homework, walk to school, get back home, make dinner, go to bed. • Holiday vocabulary: book, hire, rent, spend, stay, sunbathe, buy. Go sightseeing, go swimming, go sailing, surfing, fishing. Go out at night, go for a walk, go camping, go cycling, walking. • Weather vocabulary: warm, sunny, windy, foggy, cloudy, snowy, cold, hot. • Adjectives: great, lovely, wonderful, ok, bad, awful, horrible, terrible. • Adverbs and expressions of frequency: often, usually, always, every day, twice a week.
COMPETENCIA GRAMATICAL	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza estructuras simples y patrones memorizados. • Comete errores de forma reiterada, aunque logra comunicarse. • Correct use of Present Simple in affirmative and negative sentences. • Correct use of Present Continuous (Future). • Going to + infinitive (Future plans, predictions).
COMPETENCIA DISCURSIVA Y ORGANIZATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las conjunciones más frecuentes para organizar un texto sencillo. • Puntúa y usa la ortografía de forma adecuada en un repertorio limitado. • Conjunctions and connectors (A2): And, but, or, because, so, although, after that, then ,when.
ADECUACIÓN DE LA TAREA	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa de forma sencilla y con educación en registro neutro. Presenta inconsistencias en la tipología textual. • Desarrolla el contenido de la tarea propuesta de forma sencilla, con alguna idea irrelevante. • Registro de un email informal: contractions. • Organiza el texto en párrafos. • Formulas- Email: From/To/Subject / Dear + name or Hi + name / Best wishes or Love/ Thanks for your email/ Looking forward to hearing from you. PS.

TASK TWO (5 points)

Your high school online magazine has recently published a blog post competition among the students with an interesting prize to win. The title of the blog is: *Write about the best holiday in your life.*

- **Write a blog post (60-80 words) about “The Best holiday in your life”.**
- **Do not forget to include: A description of your destination, weather, places to visit, compare it to other destinations.**
- **Divide the text into paragraphs.**

<p>COMPETENCIA LÉXICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un vocabulario básico relacionado con temas cotidianos. • Su precisión léxica se limita solo a un pequeño repertorio relacionado con temas muy cotidianos. • Describing a place vocabulary: Location (East/west/north/south of). • Size (small, medium-sized, large). • Descriptive city adjectives (crowded, empty, modern, historic, old, new, noisy, quiet, polluted, clean). • Buildings or monuments (Cathedral, church, city-walls, bridge, mosque, harbour, ruins, lake, market, town hall, temple, palace). • Holiday vocabulary: book, hire, rent, spend, stay, sunbathe, buy. Go sightseeing, go swimming, go sailing, surfing, fishing. Go out at night, go for a walk, go camping, go cycling, walking. • Weather vocabulary: warm, sunny, windy, foggy, cloudy, snowy, cold, hot. • Adjectives: great, lovely, wonderful, ok, bad, awful, horrible, terrible, comfortable, luxurious, dirty, helpful.
<p>COMPETENCIA GRAMATICAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza estructuras simples y patrones memorizados. • Comete errores de forma reiterada, aunque logra comunicarse. • Correct use of Present and Past Simple (Regular or Irregular verbs) in affirmative and negative sentences. • Correct use of Past Continuous and the combination of both past tenses.
<p>COMPETENCIA DISCURSIVA Y ORGANIZATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las conjunciones más frecuentes para organizar un texto sencillo. • Puntúa y usa la ortografía de forma adecuada en un repertorio limitado. <ul style="list-style-type: none"> ○ Conjunctions: And, but, or, because, e.g., after that, so, then, before. ○ Prepositions (Time): in, on, at, about.
<p>ADECUACIÓN DE LA TAREA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa de forma sencilla y con educación en registro neutro. Presenta inconsistencias en la tipología textual. • Desarrolla el contenido de la tarea propuesta de forma sencilla, con alguna idea irrelevante. • Formato de Blog. • Registro neutro. • Organiza el texto en párrafos.