

CERTIFICADO DE NIVEL BÁSICO A2

IDIOMA: INGLÉS

CONVOCATORIA ORDINARIA - 2024

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

CUMPLIMENTE LOS SIGUIENTES DATOS:

APELLIDOS: _____		
NOMBRE: _____		
ASPIRANTE: Libre ☐	Escolarizado ☐	Grupo: _____
(Marque con una X la respuesta que corresponda)		

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PARTE:

DURACIÓN: 60 minutos

- Esta prueba consta de dos tareas. Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Sólo se admitirán respuestas en tinta negra o azul, las tareas escritas a lápiz no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- El uso de cualquier dispositivo electrónico queda prohibido durante toda la prueba. El móvil tendrá que permanecer apagado y guardado.
- **Atención: Este documento contiene las dos tareas y el espacio para escribir la versión definitiva.**
- **Las tareas que no se ajusten a las instrucciones no se calificarán.**

PUNTUACIÓN:

/ 10

Prueba de Certificación de Nivel **Básico A2** de Inglés
Producción y Coproducción de Textos Escritos - Convocatoria Ordinaria 2024

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN DE INGLÉS NIVEL BÁSICO A2 CONVOCATORIA ORDINARIA - 2024

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS TABLA DE CORRECCIÓN

TASK ONE (5 marks)

Read the instructions below carefully and write an e-mail of 60-80 words.

You have found the following advertisement about a cooking course. You are interested in joining the course. Write an e-mail asking for more information. Include the following points:

- information: date, time, location, price, etc.
- reason to join the course.

Cooking course

Join our cooking course! Our experienced chefs will teach you how to use different ingredients and give you tips on how to present your meals like an expert. You'll also get experience in the kitchen and have fun while cooking! Don't wait and start surprising your family and friends! Find out more on our Instagram account or e-mail us.

bestkitchen@hotmail.com

COMPETENCIA LÉXICA	• Utiliza un vocabulario básico relacionado con temas cotidianos. • Su precisión léxica se limita solo a un pequeño repertorio relacionado con temas muy cotidianos. SUGGESTED VOCABULARY: details, interested, interesting, exciting, learn, cooking, skill, improve, hobby, good at, passion, food, Asian food, traditional food, recipe, cook, kitchen, tool, technique, chef, professional, beginner, intermediate, advance, lesson, teacher, instructor, experience, class, group, workshop, session, duration, uniform, sort of, meals, cost, timetable, book, register, sign up, enroll, contact, cost, method, reason, etc.
COMPETENCIA GRAMATICAL	• Utiliza estructuras simples y patrones memorizados. • Comete errores de forma reiterada aunque logra comunicarse. SUGGESTED STRUCTURES: - Present simple: I cook everyday. - Present continuous: I am learning how to cook. - Past simple: I never learnt how to cook. - Past continuous: I was looking for a cooking course when I found... - Present perfect: I have always loved cooking. - Modal verbs: I can cook some dishes. - Relatives: The place where this course... - Comparative: Cooking is more difficult than... - Superlative: The best meals at home. - Quantifiers: A lot of recipes... - Future simple: I will be able to cook for my family. - Present simple passive: This dish is made... - Past simple passive: Recipes that were written by famous cooks.

COMPETENCIA DISCURSIVA Y ORGANIZATIVA	• Utiliza las conjunciones más frecuentes para organizar un texto sencillo. • Puntúa y usa la ortografía de forma adecuada. SUGGESTED TEXT ORGANIZATION: <i>First sentence: Greeting</i> <i>Paragraph 2: Reason to join the course.</i> <i>Paragraph 3: Asking for information: date, time, location, price, etc.</i> <i>Last sentence: Closing sentence and saying good-bye</i> SUGGESTED LINKING DEVICES: <i>and, or, but, because, although, so, while, when, before, after, then, so, however.</i>
ADECUACIÓN DE LA TAREA	• Se expresa de forma sencilla y con educación en registro neutro. Presenta inconsistencias en la tipología textual. • Desarrolla el contenido de la tarea propuesta de forma sencilla, con alguna idea irrelevante. Registro formal o neutro, consistencia en el registro. La tipología textual corresponde a un e-mail neutro o formal en el que se pide información sobre un curso de cocina. El texto está organizado en párrafos cortos que corresponden con la organización propia de un e-mail de estas características: presentación, desarrollo y despedida.

TASK TWO (5 marks)

Read the instructions carefully and write a blog post of 80-100 words.

You have planned to take a year off from the language school and have a break. Write a blog post on the language school blog about your plans. Include the following ideas:

- reasons to have a break
- things you are going to do
- how you are going to practise your English.

COMPETENCIA LÉXICA	• Utiliza un vocabulario básico relacionado con temas cotidianos. • Su precisión léxica se limita solo a un pequeño repertorio relacionado con temas muy cotidianos. SUGGESTED VOCABULARY: <i>busy, trip, travel, know, move, abroad, adventure, experience, learn, study, skill, holiday, relax, passion, health, hobbies, family, friends, relationship, dream, save money, savings, enjoy life, new opportunities, excited, tired, find a job, work, look after, children, pets, watch English films, private lessons, join an online course, etc.</i>
COMPETENCIA GRAMATICAL	• Utiliza estructuras simples y patrones memorizados. • Comete errores de forma reiterada aunque logra comunicarse. SUGGESTED STRUCTURES: <i>- Present simple: I never have time to...</i> <i>- Present continuous: I am looking for a change.</i> <i>- Past simple: I had the opportunity two years ago.</i> <i>- Past continuous: I was getting too stressed at work and decided to...</i>

	- Present perfect: <i>I have dreamed of...</i> - Modal verbs: <i>You can visit places that you...</i> - Relatives: <i>The country where I could...</i> - Comparative: <i>Travelling is more exciting than...</i> - Superlative: <i>The best destination is...</i> - Quantifiers: <i>A few tips to...</i> - Future simple: <i>I will be very busy.</i> - Present simple passive: <i>How this travel is organized.</i> - Past simple passive: <i>This travel guide was written by...</i> - -ing / -ed adjectives: <i>interested / interesting</i> - Purpose: <i>I would like to travel to get...</i> - First conditional: <i>If I travel, I will meet new people.</i>
COMPETENCIA DISCURSIVA Y ORGANIZATIVA	• Utiliza las conjunciones más frecuentes para organizar un texto sencillo. • Puntúa y usa la ortografía de forma adecuada. SUGGESTED TEXT ORGANIZATION: Title (optional) Greeting Paragraph 1: <i>reason to have a break</i> Paragraphs 2: <i>things you are going to do</i> Paragraph 3: <i>how you are going to spend your time off.</i> Saying good-bye SUGGESTED LINKING DEVICES: <i>and, or, but, because, although, so, while, when, before, after, then, so, however.</i>
ADECUACIÓN DE LA TAREA	• Se expresa de forma sencilla y con educación en registro neutro. Presenta inconsistencias en la tipología textual. • Desarrolla el contenido de la tarea propuesta de forma sencilla, con alguna idea irrelevante. Registro neutro. Texto organizado en varios párrafos cortos.