

Departamento de Inglés

Nivel Intermedio B1

Instrucciones para la prueba de Producción y Coproducción de Textos Orales

Esta parte del examen se realizará preferentemente **en parejas** o, si las circunstancias no lo permitieran, en grupos de tres; sólo de forma excepcional se realizará individualmente, en cuyo caso uno de los examinadores haría el papel de interlocutor .

El examen se desarrolla en **dos fases**:

Fase 1: Monólogo sostenido.	
Procedimiento	En esta parte tienes que elegir al azar dos tarjetas y de ellas seleccionar una , para hablar sobre el tema central de la tarjeta, siguiendo una serie de subtemas que se enumeran en ella, y que te darán ideas de por dónde poder guiar tu monólogo.
Tiempo de preparación	Aproximadamente 10 minutos
Duración	Aproximadamente 3 minutos.
Observaciones y consejos	Durante el tiempo de preparación puedes tomar notas breves, que te ayuden a recordar los puntos que quieres tratar, vocabulario o estructuras que quieras usar etc. Durante el examen podrás tenerlas contigo, al igual que la tarjeta, pero como mero punto de referencia, ya que NO te estará permitido leer su contenido. DE igual manera, no se permite la memorización del texto; el examinador podría interrumpir haciéndote una pregunta /comentario adicional si el discurso pareciera recitado.

Fase 2: Diálogo / Interacción con el otro candidato.	
Procedimiento	Los candidatos elegirán al azar <u>una tarjeta común</u> con una situación sobre la que tienen que interaccionar, intentar llegar a un acuerdo etc.
Tiempo de preparación	Esta fase no tiene tiempo de preparación previa; se os darán aproximadamente un par de minutos para ver la tarjeta y enfocar el diálogo.
Duración	Aproximadamente 4 minutos.
Observaciones y consejos	Se espera que los candidatos establezcan una conversación espontánea y fluida sobre el tema /situación sugeridos, asumiendo las funciones de preguntar, responder, tomar y ceder la palabra, expresar acuerdo y desacuerdo, sugerir ...y todas las demás funciones relacionadas con el control del discurso.

No se permitirá el **uso** de ningún tipo de **material** durante la preparación del ejercicio, sólo bolígrafo y el papel proporcionado por el examinador.

Intervención del examinador; cualquiera de los miembros del tribunal examinador (dos o tres profesores) podría intervenir en ocasiones puntuales si lo considera oportuno para facilitar el proceso de administración del examen.



TASK: MONOLOGUE

SIDE 1:

GENERAL INSTRUCTIONS:

- In this part of the oral exam you have to **talk for about 3 minutes** about the topic on the other side of the page.
- You have about **10 minutes to prepare** for this exercise:
 - .- Organize your ideas (about real or invented experiences), following the list of sub-topics given in the card (although it's NOT necessary to speak about all of them).
 - .- Think of what kind of vocabulary and structures you can use.
- You can **take notes** on the piece of paper given. You will be allowed to keep them as a reference, but you will NOT be allowed to read them.

TASK: MONOLOGUE

Side 2:

TOPIC [0]: GOING TO THE DOCTOR'S

→How often do you go to the doctor's / dentist's /etc.?

→Do you usually like it? Why (not)?

→Talk about an anecdote (real or invented) which happened one day that you went to the doctor's /dentist's / etc.:

- .- When was that?
- .- Why do you remember it?
- .- What happened?



DIALOGUE

SIDE 1

GENERAL INSTRUCTIONS:

- In this part of the oral exam you and your partner will have a discussion about a topic.
- Read the card, and think about it for a couple of minutes before the teachers ask you to start.
- You will have about 4 minutes for your conversation.
- Fell free to invent whatever you like.

DIALOGUE CARD

SIDE 2

Save the environment!!

Air pollution in your area has reached very dangerous levels and some things need to change!! You and your partner work for the Local Council and you have to find a solution. Try to find an agreement on the possible actions to take, discussing the following issues:

- Health.
- The environment.
- Public transport use.
- Traditional/new energy sources.
- Use of chemical products.

