



GUÍA DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

INGLÉS
NIVEL AVANZADO

MODELO ING_NA_SEP1

CURSO 2014-2015



ÍNDICE

1. Descripción y puntuación de la prueba.
2. Clave de respuestas, criterios de corrección y baremo de puntuación de los ejercicios de Comprensión de Lectura y de Comprensión Oral.
 - 2.1 Clave de respuestas del ejercicio de Comprensión de Lectura.
 - 2.2 Clave de respuestas del ejercicio de Comprensión Oral.
3. Ejercicio de Expresión e Interacción Escrita.
4. Ejercicio de Expresión e Interacción Oral.

1. DESCRIPCIÓN Y PUNTUACIÓN DE LA PRUEBA

| Ejercicios | Tareas | Puntuación de cada tarea | Puntuación total de cada ejercicio | Puntuación mínima en el ejercicio para apto |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| Comprensión de lectura | Tarea 1 | 14 | 30 | 15 |
| | Tarea 2 | 16 | | |
| Comprensión oral | Tarea 1 | 8 | 16 | 8 |
| | Tarea 2 | 8 | | |
| Expresión e interacción escrita | Tarea 1 Interacción | 100 x 2 miembros equipo corrector | 400 | 200 |
| | Tarea 2 Expresión | 100 x 2 miembros equipo corrector | | |
| Expresión e interacción oral | Tarea 1 Expresión | 100 x 2 miembros equipo corrector | 400 | 200 |
| | Tarea 2 Interacción | 100 x 2 miembros equipo corrector | | |



2. CLAVE DE RESPUESTAS, CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y BAREMO DE Puntuación DE LOS EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA Y DE COMPRENSIÓN ORAL.

En todas las tareas de los ejercicios de Comprensión de Lectura y de Comprensión Oral:

- Se marcará como correcta la respuesta que coincida con la incluida en la clave de respuestas.
- Se marcará como incorrecta la respuesta que no coincida con la incluida en la clave de respuestas.
- Se marcará como incorrecta la respuesta que no permita una identificación clara de la opción marcada o escrita por la persona candidata (por ejemplo, por sobreescritura, tachones, etc.).
- Los errores no se penalizarán.

2.1 CLAVE DE RESPUESTAS DEL EJERCICIO DE COMPRENSIÓN DE LECTURA.

- Se otorgará **1 punto** por cada ítem bien contestado en **Tarea 1**.
- Se otorgará **2 puntos** por cada ítem bien contestado en **Tarea 2**.
- Se otorgará **0 puntos** por cada ítem sin contestar o mal contestado. En ningún caso se otorgarán fracciones de puntos.

| TAREA 1: The world's first skyscraper | | TAREA 2: Aiming for Equality in Education |
|--|-------|--|
| 1) M | 8) K | 1) C |
| 2) B | 9) C | 2) C |
| 3) F | 10) P | 3) A |
| 4) O | 11) G | 4) B |
| 5) A | 12) Q | 5) A |
| 6) H | 13) E | 6) C |
| 7) L | 14) D | 7) A |
| | | 8) A |
| Importante: Se anularán aquellos ítems en los que la persona candidata haya indicado más de una opción. | | Importante: Se anularán aquellos ítems en los que la persona candidata haya indicado más de una opción. |

2.2 CLAVE DE RESPUESTAS DEL EJERCICIO DE COMPRENSIÓN ORAL.

- Se otorgará **1 punto** por cada ítem bien contestado; **0 puntos** por cada ítem sin contestar o mal contestado. En ningún caso se otorgarán fracciones de puntos.

| TAREA 1: Protective Laws | TAREA 2: Childhood Obesity |
|--|--|
| 1) A | B) 4 |
| 2) B | C) 2 |
| 3) B | D) 1 |
| 4) C | E) -- |
| 5) B | F) 5 |
| 6) C | G) 4 |
| 7) A | H) 3 |
| 8) A | I) 5 |
| | J) -- |
| | K) 2 |
| Importante: Se anularán aquellos ítems en los que la persona candidata haya indicado más de una opción. | Importante: Si indica más de 8 enunciados en total, la persona candidata obtendrá 0 puntos en esta tarea. |

3. EJERCICIO DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA.

Para la corrección de este ejercicio, se aplicarán los Criterios de Evaluación y las Hojas de Observación que figuran en los Anexos de la *Resolución de 23 de febrero de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, por la que se convocan las pruebas terminales específicas de certificación en las enseñanzas de idiomas de régimen especial para el curso 2014/15 y se establecen determinados aspectos sobre su organización, en virtud de lo establecido en la Orden de 12 de diciembre de 2011 que las regula.*

Las Hojas de Observación se fotocopiarán **tal como vienen presentadas en la *Guía del Profesorado* y en el Anexo IV de la *Resolución de 23 de febrero de 2015***, y deberán ser cumplimentadas obligatoriamente por ambos correctores del ejercicio, **observando escrupulosamente las pautas indicadas en la *Guía*.**

Se comprobará que la persona candidata ha tenido en cuenta el número de palabras mínimo y máximo estipulado para cada tarea:

- ✓ **Nivel Avanzado – Interacción escrita**: De 125 a 150 palabras.
- ✓ **Nivel Avanzado – Expresión escrita**: De 225 a 250 palabras.

Los equipos correctores aplicarán la calificación *Insuficiente* del criterio “Adecuación” **únicamente** a aquellas tareas donde se haya escrito en **evidente exceso o defecto** respecto al límite de palabras establecido.

4. EJERCICIO DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL.

Para la corrección de este ejercicio, se aplicarán los Criterios de Evaluación y las Hojas de Observación que figuran en los Anexos de la *Resolución de 23 de febrero de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, por la que se convocan las pruebas terminales específicas de certificación en las enseñanzas de idiomas de régimen especial para el curso 2014/15 y se establecen determinados aspectos sobre su organización, en virtud de lo establecido en la Orden de 12 de diciembre de 2011 que las regula.*

Las Hojas de Observación se fotocopiarán **tal como vienen presentadas en la *Guía del Profesorado* y en el Anexo IV de la *Resolución de 23 de febrero de 2015***, y deberán ser cumplimentadas obligatoriamente por ambos correctores del ejercicio, **observando escrupulosamente las pautas indicadas en la *Guía*.**