

Instrucciones ejercicio de Expresión e Interacción oral
Departamento de Inglés – EEOOII de Extremadura
Nivel B2

Esta parte del examen se realizará preferentemente **en parejas** o, si las circunstancias no lo permitieran, en grupos de tres; sólo de forma excepcional se realizará individualmente, en cuyo caso uno de los examinadores haría el papel de interlocutor .

El examen se desarrolla en **tres fases**:

Fase 1: Diálogo con el examinador	
Procedimiento	El profesor te hará una pregunta/preguntas o te pedirá que cuentes una experiencia concreta. Por ejemplo: -When was the last time you travelled? - Tell us about your last birthday.
Tiempo de preparación	Esta fase no requiere preparación.
Duración	Aproximadamente 1 minuto .
Observaciones y consejos	Procura no utilizar monosílabos. Se trata de demostrar que te puedes desenvolver con soltura y sin preparación en una conversación improvisada de carácter social usando un nivel de lengua adecuado. El examinador puede intervenir.

Fase 2: Monólogo	
Procedimiento	En esta parte tienes que elegir al azar una tarjeta de las que te proporcionará el examinador. En la tarjeta hay una o dos fotos y unas sugerencias para afrontar el tema. Puedes usar lo que se te sugiere o hablar de cualquier otro aspecto al que la foto haga alusión. Del mismo modo, puedes hacer referencia a alguna experiencia personal relacionada con el tema. Al final de tu monólogo, tu compañero/a te formulará una pregunta sobre lo que acabas de decir. Del mismo modo, tu tendrás que hacer una pregunta a tu compañero/a al final de su exposición sobre lo que acaba de contar Puedes hacer una brevísima descripción de la foto.
Tiempo de preparación	Aproximadamente 10 minutos

Duración	Aproximadamente 3 minutos .
Observaciones y consejos	<p>Puedes tomar notas breves, consistentes en palabras sueltas; <u>en ningún caso contendrán frases completas</u>. Como máximo puedes usar un cuartilla por una cara que el examinador te proporcionará. No podrás escribir más de 50 palabras. El tribunal comprobará tus notas antes de iniciar el examen. Tu actuación será hablada, <u>no leída</u>.</p> <p>No es aconsejable la memorización del texto; el examinador podría interrumpir haciendo una pregunta /comentario adicional si el discurso pareciera recitado.</p>

Fase 3: Diálogo con el otro candidato	
Procedimiento	Los candidatos elegirán al azar una tarjeta común con una foto/frase que introduzca un tema para debate.
Tiempo de preparación	Esta fase no tiene tiempo de preparación; se os dará aproximadamente un minuto para ver la tarjeta y enfocar el diálogo.
Duración	Aproximadamente 6 minutos .
Observaciones y consejos	<p>Se espera que los candidatos establezcan una conversación espontánea y fluida sobre el tema sugerido, ofreciendo su punto de vista, ampliándolo, añadiendo o solicitando información o haciendo comentarios sobre experiencias personales del tema. De igual manera se puede intentar explicar las posibles causas de un problema o situación y comparar y contrastar alternativas sobre un plan de actuación o solución.</p> <p>De esta manera, los candidatos asumirán las funciones de preguntar y responder, tomar y ceder la palabra, expresar acuerdo y desacuerdo, sugerir ...y todas las funciones relacionadas con el control del discurso.</p>

No se permitirá el **uso** de ningún tipo de **materia** durante la preparación del ejercicio, sólo bolígrafo y el papel proporcionado por el examinador.

Intervención del examinador, el examinador podría intervenir en alguna de las siguientes situaciones para facilitar el proceso de administración del examen:

- el candidato se queda sin ideas
- el candidato lee o repite algo aprendido
- un candidato no deja hablar al otro durante la interacción
- un candidato se pone muy nervioso

Intervención del examinador; el examinador podría intervenir en ocasiones puntuales si lo considera oportuno para facilitar el proceso de administración del examen.

CARD 2. DIALOGUE

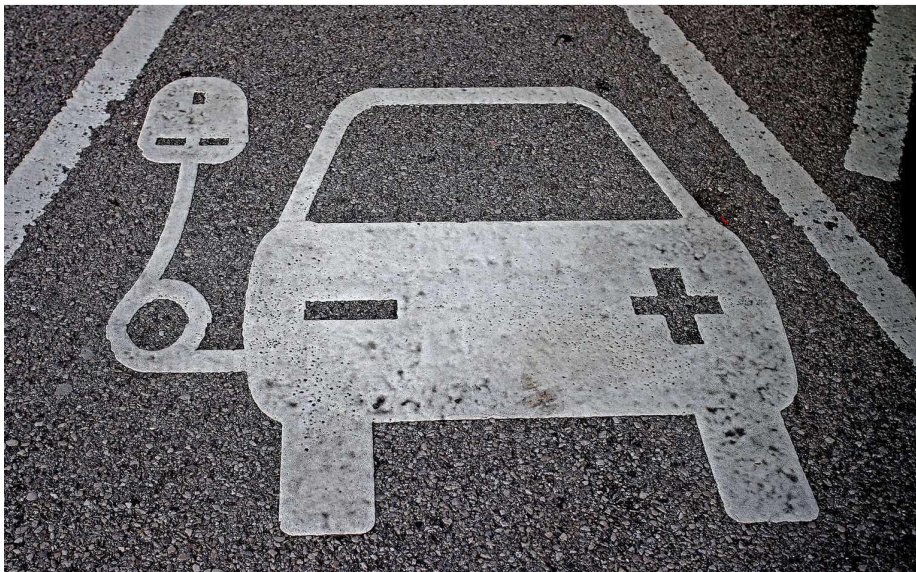
You read this headline in the newspaper today:

environment Guardian Environment Network

140

UK demand soars for electric and hybrid vehicles

Motoring body data shows demand for electric vehicles rose by 48% last year, and plug-in hybrid vehicles by 133%, reports [BusinessGreen](#)



📷 An electric car charging point. Demand for electric and plug-in hybrids has soared in the UK.

Discuss with your partner the causes and possible consequences of this. What do you think will happen in the future? You have approximately 6 minutes.

CARD 1. MONOLOGUE

What do these pictures suggest to you? Talk for approximately 3 minutes about it. You can refer to the photographs briefly, but do not describe them in detail.

You can talk about your personal experience or compare what you see with what happens around you.



The following guidelines are **just a suggestion**. Feel free to talk about any other topics related to/inspired by the photograph.

- Travel
- Positive and negative effects of tourism
- Holiday plans
- Volunteering trips

At end of your presentation, your partner will ask you a question about what you said.