



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Pruebas Específicas de Certificación

Guía de Corrección

NIVEL C1 | INGLÉS



ÍNDICE

1. Introducción	2
2. Descripción y puntuación	3
3. COMTE y COMTO	4
4. TRANSCRIPCIÓN DE LAS TAREAS DE COMTO	5
5. MEDIACIÓN, PROCOTE y PROCOTO	9

1. INTRODUCCIÓN

La presente Guía de Corrección ha sido confeccionada por la Consejería de Educación y Deporte y la Comisión Elaboradora de las Pruebas Específicas de Certificación (PEC) de Idiomas como documento de ayuda al profesorado de las Escuelas Oficiales de Idiomas de Andalucía en la corrección y calificación de cada una de las tareas de las actividades de lengua para la presente convocatoria de las PEC.

Este documento se divide en cinco capítulos. En este primero se da una visión global del documento. En el siguiente, se especifica la puntuación por cada Prueba y Tarea, con indicaciones precisas para que se produzca la titulación de las personas candidatas, en su caso. En el tercer capítulo se ofrecen las soluciones para la Comprensión de Textos Escritos (COMTE) y Comprensión de Textos Orales (COMTO). En el cuarto, aparecen las transcripciones de las pruebas de Comprensión de Textos orales (COMTO). En el último capítulo, el quinto, se dan las directrices generales a tener en cuenta en la corrección y calificación de la Producción y Coproducción de Textos Escritos (PROCOTE), la Producción y Coproducción de Textos Orales (PROCOTO) y de la Mediación (tanto de Textos Orales como Escritos).

El profesorado-corrector cumplimentará en las portadas de las Pruebas que así lo especifiquen la Puntuación que se ha obtenido sobre el total de la misma, la correspondiente equivalencia en una escala sobre diez bajo el epígrafe Nota Final, y la Calificación resultante bien sea Apto/No Apto.

Dado su carácter sensible, esta Guía de Corrección es de uso exclusivo para el profesorado que administra las PEC y su distribución y acceso se registrará por lo dispuesto en la normativa vigente y el deber de confidencialidad.

La normativa de referencia para la evaluación del proceso de aprendizaje y las pruebas de certificación será:

- Real Decreto 1/2019, de 11 de enero, por el que se establecen los principios básicos comunes de evaluación aplicables a las pruebas de certificación oficial de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1 y Avanzado C2 de las enseñanzas de régimen especial.
- Orden de 11 de noviembre de 2020, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y de las pruebas de certificación en las enseñanzas de idiomas de régimen especial en Andalucía.
- Resolución de 27 de febrero de 2024, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se convocan las pruebas específicas de certificación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial para el curso 2023/2024 y se establecen determinados aspectos sobre su organización.

2. DESCRIPCIÓN Y PUNTUACIÓN

Este capítulo de la Guía de Corrección se especifica la puntuación en cada Prueba y Tarea.

De acuerdo al Real Decreto 1/2019, de 11 de enero y a la Orden de 25 de junio, es necesario recordar lo siguiente:

- Para certificar:
 - La nota global de la PEC debe ser igual o superior al 65%.
 - La nota global se obtiene realizando la media aritmética entre las 5 actividades de lengua, teniendo en cuenta la conversión a escala 10 de la puntuación y que cada actividad de lengua corresponde a un 20% del total de la prueba.
 - Debe superarse cada actividad de lengua con un mínimo del 50%.
 - Obtener una puntuación inferior al 50% en alguna de las actividades de lengua, supone la calificación de NO APTO en la PEC.

Para el Nivel C1 en este idioma se especifica la siguiente distribución de puntuación:

		Puntuación		Puntuación mínima para Superado (50%)
		Por Tarea	Total	
COMTE	Tarea 1	6	26	13
	Tarea 2	10		
	Tarea 3	10		
COMTO	Tarea 1	6	26	13
	Tarea 2	10		
	Tarea 3	10		
MED	Oral	40 (20 por cada corrector/a)	80	40
	Escrita	40 (20 por cada corrector/a)		
PROCOTE	Tarea 1	80 (40 por cada corrector/a)	160	80
	Tarea 2	80 (40 por cada corrector/a)		
PROCOTO	Tarea 1	100 (50 por cada corrector/a)	200	100
	Tarea 2	100 (50 por cada corrector/a)		

3. COMTE Y COMTO

3.1. Criterios de corrección y baremo de puntuación

Este capítulo de la Guía de Corrección ofrece las soluciones para la COMTE y la COMTO así como las siguientes indicaciones para las Tareas en cada Prueba:

- Se marcará como correcta la respuesta que coincida con la incluida en esta Guía de Corrección.
- Se marcará como incorrecta la respuesta que no permita una identificación clara de la opción marcada o escrita por la persona candidata (por ejemplo, por sobreescritura, tachones, etc.).
- Se otorgará **1 punto** por cada ítem bien contestado; **0 puntos** por cada ítem sin contestar o mal contestado. **En ningún caso se otorgarán fracciones de puntos.**
- No se penalizarán los errores ortográficos que permitan identificar la respuesta correcta.

3.2. Clave de respuestas para COMTE

Tarea 1: THE WORLD AT A...	Tarea 2: GRIEF: WHY DO WE...	Tarea 3: BEWARE BOT SPEAK?
1. C 2. B 3. A 4. B 5. A 6. C	A. 0 (Example) B. 6 C. 2 D. 9 E. 5 F. 7 G. 10 H. 1 I. 3 J. 8 K. – L. 4	1. A 2. B 3. C 4. B 5. B 6. A 7. C 8. B 9. B 10. A

3.3. Clave de respuestas para COMTO

Tarea 1: CHICAGO NEWS	Tarea 2: TOTAL RECALL	Tarea 3: PAYING LESS FOR...
1. A 2. C 3. A 4. B 5. C 6. B	1. C 2. C 3. A 4. C 5. B 6. C 7. A 8. C 9. A 10. B	1. SUSTAINABLE CHOICES 2. BALLGOWN 3. FEATHERS 4. CUSTOM MADE 5. CREDITED WITH 6. PURITY/VIRTUE 7. GENERATIONAL WEALTH 8. MINIMALIST CELEBRATIONS 9. SAVVY 10. ONE-TIME WEAR

4. TRANSCRIPCIÓN DE LAS TAREAS DE COMTO

TAREA 1: CHICAGO NEWS

ZERO

- What about you, Alex, Stan, Alexander, do you have, are you real tree, artificial tree? What team are you?
- Oh, a real tree, I mean we just always go to the parking lot of the um local Shopping Center, and they unpack them from Merrill Wisconsin. they're nice people and we there they sold some maple syrup too. My family should go out and maybe cut one down, but this is the tradition to just go a mile away.
- Christmas Vacation!
- Yeah, they unpacked...
- Some of the work I don't want to do, I don't want I don't want to cut anything down no time no
- Pull it out of my attic...
- Yeah! Exactly, same tree.
- It smells better
- Years in a row... I don't know about that smell...
- We'll debate that. Tell me on YouTube what do you think about the smell. I'd love to know.

ONE

- Council drama that I got to get into because we learned the daughter of 18th Ward Alderman Derek Curtis suffered an accidental gunshot wound during a gun safety class that he was teaching last week. This is coming after Alderman accidentally shot himself in October. What's going on here, Alex?
- I mean, you pretty much said it. He was cleaning a gun. He accidentally shot himself and he had to have a surgery on his hand, so he shot himself in October and now his daughter shot herself so there are conflicting reports at this point whether he accidentally shot his daughter or whether his uh her brother accidentally shot her. It's confusing. It's unfortunate, it's bizarre. It's he was teaching a gun safety class, and someone was handing her a gun and it went off, um.
- Okay.

TWO

What exactly is aquaponics? High School senior Seville Bell sums it up. Poop from the fish goes into this little tube and feed the nutrients from the to the plant and helps it grow. And the plant cleans the water and goes back to the fish tank. So that's, I like that part because it's all about recycling so you're not really using a lot of water. You're not cleaning the fish tank. So much it's about recycling here. Old Mountain Dew bottles are used to help water flow into plants. Old shoe racks have been rebuilt to hold classroom easels for teaching.

THREE

With book challenges come challenges to the librarians themselves. Patty Hector, Suzette Baker and Terry Lesley were fired after refusing to move books or take them out of the collection entirely.

- I loved what I was doing. I was doing a good job. But, you know, it was politics. And I was informed that I would be fired.

- I made the mistake of going on television and saying, no, I'm not going to remove those books. I spoke out and said, this is censorship. We can't do this. This is not right. It is not something that we can have happening in our community. And I was subsequently fired.

FOUR

You know, the little free library trends I think it is really awesome so we took that and said: well, why don't we offer free food community members can come and just take what they want, and then other community members can come and put food in? We settled on taking old newspaper boxes that have been discarded and just painting them. The food tends to only be there for about three days at max. Everything is packaged, we're not putting fresh fruit. There, we've often been asked: what if someone comes and takes everything there or does something like that? That is not in line with kind of sharing it for anyone who needs it and our response is that it's our duty to refill it. We understand that that's reflection of the condition's black lives matter.

FIVE

On a sunny Friday morning the cafeteria Blaine elementary school is buzzing with 2nd graders who just wrapped up lunch in a single-file line they navigate a battery of plastic bins. Second grader Chloe explains what's happening:

- Anything that you don't want to eat then you can compost it in the compost the other food that you throw away that you think that you can't compost it has to go to a landfill and it makes all these gases that are really bad.

Chloe and her classmates are part of an eight-week pilot program that collects lunch scraps every Friday and sends them off to a commercial composter.

- All schools should do this because the planet would be a better place, I think that is really good because we aren't wasting food.

SIX

Tattooing is easy. Somebody can get a tattoo done of a teardrop in less than a minute. And it can literally kill them the next day. It's a life and death thing automatically. And I looked into it. I was like, I wonder how much remove machines are. And so I went online, like \$4,000 and I was just like, it would probably take a long-ass time. But let's see what it is. Usually gang related Tuesday come in two or three at a time. And for those two or three tattoos, or what single tattoo we charged \$20 Doesn't matter what size the tattoo is. Doesn't matter where it's at. Doesn't matter how many tattoos are \$20. With me, removing less than dime size tattoos from their face, helps them live longer. I'd do that all day

TAREA 2: TOTAL RECALL

Imagine being able to remember every minute detail of your life. You can recall what the weather was like what you were reading, or what you wore to the shops at any minute, any hour, or 0) any day stretching back decades. It sounds like some kind of parlor trick, but it's actually a real and very rare medical phenomenon. So far, scientists have identified 10 cases worldwide. And believe me, what these people can do will quite simply make your head spin.

Marilu Hanner has always been famous for remembering everything. Hey, Mom, what day was Valentine's Day in 79?

It was Wednesday. But you've never explained how you do.

I don't do it. I just see it. And you can remember your whole life.

Yes, I can remember my whole life. And some things come up, like right away. And then some other things kind of come up a little more slowly. But eventually, everything comes up.

Marilu is one of just 10 people in the world who've been tested, and proved to have superior autobiographical memory, total recall of every day of their lives. Such a gift has never been documented before. And scientists like Professor James Mc Gaugh are excited about where it may lead.

One of them said it's like a Google search that you put it in and it just sorted. And there it is. And it's the year and as the month and it's the day and sort of narrows in and it goes bang, and they've got it. And this all happens very quickly. That's how they explained to you how they do it.

It's not a scientific explanation. I understood it though.

It really is like selected scenes on a DVD. It gets completely organized sort of in a timeline way. And I see the whole calendar sort of fall into place.

It's an extraordinary skill, and one that Marilu is thrilled to have. For others, though, like Jill Price, who was the first person to be diagnosed with this remarkable condition. It's a burden. Is it driving you crazy on the inside?

Yeah, sometimes it does. I mean, I really just want to be screaming at the top of my lungs most of the time, and I can't do that. So, I have to keep everything in check.

When did you realize you had this ability? About five weeks after I turned 14, and I don't really know why on this day, exactly. February 1st 1980. But from that day, until now, it's every day. And so you know, you pull a date out, boom, it's like I'm right there every moment of every day.

In desperation, she contacted one of the world's foremost experts on memory, James Mc Gaugh, he thought it was a hoax.

So I got out a very large book that was published at the time of the millennium, which has a day by day report of what happened in the past century. And I just randomly open two pages and say what happened on this day, and I was astounded by it, because she could just tell me without even taking a deep breath. Okay, now we're gonna do so by the end of the day, Dr. Mc Gaugh realized he was dealing with something completely unknown to science.

It's extraordinary. It's the ability of an individual to remember in detail what happened to them on any day of their life after the age roughly of 10, or 12. And also to remember all of the major public events that occurred on any given day,

Louise Owen can't explain her gift, but says her memory is a bit like a muscle she likes to exercise. That sounds exhausting. But it's a lot of fun. Dr. Mc Gaugh and his colleagues are getting closer to

understanding this extraordinary ability. Things are very color coordinated. Here, they notice that the 10 confirmed cases are all highly organized, some to the point of obsessive-compulsive disorder.

All of these subjects who have this strong autobiographical memory, have some tendency to do some things in excess.

Now the scientists are doing MRIs brain scans on their volunteer subjects, and they've discovered something astonishing in each subject. One part of the brain is enormous, up to seven times bigger than normal.

This information that we provide may well turn out to be useful for understanding all kinds of disorders in memory, not just Alzheimer's disease, but brain damage from head injury and from encephalitis and all kinds of things.

TAREA 3: PAYING LESS FOR YOUR WEDDING DRESS

I'm Deborah Weitzman. Today we're discussing budget friendly bridal fashion amidst rising living costs for couples.

We'll explore demand for cheaper off the rack wedding dresses, as well as sustainable choices like secondhand and rentals.

What a pity to kind of wrap it up in plastic and just never see it. Again. I think consumers these days are shopping with their wardrobes and sustainability so much more front and center. Also, we'll be investigating India's affordable high-end bridal replicas.

Welcome to our bridal suite. I'm so happy to have you here today. We'll take a seat on the show as long and then we can kind of look through the collection. So, if someone wants something a bit more slinky, we've got those real kind of like lovely strapless pieces that the bride can wear. There's not a big puffy heavy ballgown where you just don't feel yourself.

Meet Henrietta Rex, co-founder of the British fashion label, Rick so I'm currently at their brand-new flagship store located in the heart of Chelsea, which is one of London's most fashionable neighborhoods.

We have the party pieces which have the sequins and the feathers.

So, what really stands out to me is the fact that these are ready to wear off the peg pieces that must really simplify the shopping process for your brides.

100% different. We offer our styles from a UK size six to a size 20. So when the bride's trying on or, or looking at something she doesn't have to wait three to six months for something to be custom made to have several fittings to travel to those fittings take days off work, which I think is maybe a little bit dated now that she can really actually come in have one appointment and then actually go home that day with that piece. How much are your dresses, most of our dresses range around the four or 500 pounds traditionally, maybe five years ago, there's no way you would find a bridal dress for that price point to have anything tailor made. You're talking minimum 1000 pounds upwards.

Here in the UK brides shell out an average of 1350 pounds for their dream gown. That's around \$1,700

I am Dr Serena Dyer and I am Associate Professor of fashion history at De Montfort University in Leicester in the UK. Quite famously, Queen Victoria is credited with popularizing the white wedding dress from her wedding in 1840. But she certainly didn't invent the tradition. Mary Queen of Scots, for example, is believed to have worn white to her first wedding in 1559. So, in European cultures, the white dress has become synonymous with the traditional wedding. The color white has been associated with purity and

virtue. It's also a colour that's quite hard to keep clean and launder, an opportunity to show off that you could afford this garment that would be impossibly impractical for day-to-day wear.

Fast forward to today. What traditions are brides bypassing to get the type of wedding look they're perhaps more comfortable with?

We're seeing both brides and grooms being more willing to express their needs, whether that's through playing with gender norms, playing with color, and the merging of cultural traditions. From a financial perspective, perhaps family inheritances for those lucky enough to have generational wealth are going towards house deposits rather than wedding dresses.

Fashion historian Serena Daya there. Let's now return to the bridal showroom. Henrietta told me how proud she was to have launched their affordable wedding dresses during the pandemic. At a time when people were having to plan more minimalist celebrations.

We were almost ahead of the curve because we knew that people were starting to change their kind of ideas on how much they wanted to spend on a wedding and how ridiculous it was getting and actually loads of our friends were still getting married but they We're doing the smaller wedding where I think the rules were 30 or 50 people in their back gardens.

They didn't feel comfortable wearing a massive, big poofy gown. So that wasn't in keeping with the venue and how things have changed.

Coming out of COVID people realize that you can actually be quite savvy with how you spend your money. Just in keeping with people's lifestyles nowadays.

Are you finding that more and more brides are looking to buy things that they can rewear after their big day?

They are pieces that we really do believe you can evolve into your wardrobe. It's not a one-time wear, especially the separate set. You could wear the little white jacket with some jeans, or those dresses you could take on your honeymoon.

5. MEDIACION, PROCOTE Y PROCOTO

Para la corrección de estas Pruebas, se aplicarán los Criterios de Evaluación y se usarán las Hojas de Observación que figuran en ORDEN.

Las Hojas de Observación se fotocopiarán y deberán ser cumplimentadas obligatoriamente por el profesorado-corrector de la Prueba, observando escrupulosamente las pautas indicadas en la Guía del Profesorado.

En el caso de la MEDTE y la PROCOTE, se comprobará que la persona candidata ha tenido en cuenta el número de palabras mínimo y máximo estipulado para cada Tarea:

- Producción de Textos Escritos: entre 175 y 200 palabras.
- Coproducción de Textos Escritos y Mediación de Textos Escritos: entre 150 y 175 palabras.

TAREAS DE MEDIACIÓN.

En las tareas de Mediación (Oral y Escrita), la persona candidata deberá incluir, al menos, los siguientes elementos:

ESPECIFICACIONES PARA LA CORRECCIÓN DE LA TAREA DE MEDIACIÓN ESCRITA

1. CUMPLIMIENTO DE LA TAREA

Para la calificación de Apto (6,5), el / la candidato/a debe dar la información teniendo en cuenta la situación comunicativa que se plantea. Además, deberá incluir al menos 4 de los elementos que aparecen en la infografía.

Si da EXCESIVA información de las otras opciones se puede penalizar el descriptor de SELECCIÓN de información adecuada. En este caso, no se deberían nombrar los siguientes puntos por no ser pertinentes: 'print up-to-date vaccinations' (ya lo ha hecho), 'secure pet-friendly hotel/camping accommodations' (se queda en casa de su amigo/a), 'at least eight weeks' y 'puppy' (el perro tiene 3 años y es un adulto), 'no more than one/two' (es solamente uno), 'ticket to board' (ya lo tiene), 'collar with ID tags, leash, bowls, toys' (ya los tiene preparados).

NOTA: Si cualquier otra opción aparte de la prevista se explica lógicamente puede darse por válida a juicio del examinador/a.

Para una calificación superior, se valorará positivamente que explique por qué ha elegido esas opciones y la capacidad de fluidez textual y organización del/de la candidato/a para facilitar el seguimiento del texto.

2. ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN

Se valorará la mayor o menor capacidad del/de la candidata/a para AMPLIAR la información relevante del texto de acuerdo con la situación comunicativa que se plantea en la tarea y comunicarla de forma efectiva, utilizando estructuras variadas y efectivas y vocabulario adecuado.

ESPECIFICACIONES PARA LA CORRECCIÓN DE LAS TAREAS DE MEDIACIÓN ORAL

TAREA 1: WHICH LANGUAGES SHOULD I STUDY?	<u>Cumplimiento de la tarea:</u> Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe dar al menos información sobre la combinación de 3 idiomas mencionando el grado de dificultad de estos, añadiendo algún consejo de la imagen de abajo. Si propone una segunda combinación o da alternativas de manera exitosa, debe premiársele en su puntuación. Si no menciona todas las ideas pertinentes, deberá penalizársele en el apartado "Selección de la información".
TAREA 2	<u>Cumplimiento de la tarea:</u> Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe contrastar información porcentual sobre la evolución de 3 propósitos para el año

AMERICAN NEW YEAR'S RESOL(...)	nuevo: hacer más ejercicio, comer más sano o pasar más tiempo con los seres queridos podría ser una buena propuesta. Si además menciona que ahorrar más dinero ha pasado a ser el número uno de los propósitos de año nuevo o que, por ejemplo, reducir el estrés laboral está en ambas listas en los últimos puestos, podría considerarse como un motivo para darle a la persona candidato "extra points". Si no menciona todas las ideas pertinentes, deberá penalizarse en el apartado "Selección de la información".
TAREA 3 BINGE DRINKING	<u>Cumplimiento de la tarea:</u> Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe dar 3/4 consejos sobre los peligros del consumo de alcohol. Si no menciona todas las ideas pertinentes y se centra en el consumo de marihuana, deberá penalizarse en el apartado "Selección de la información". Si aporta más datos de manera exitosa, debemos calificarle con mayor nota.
TAREA 4 FEMALE HOMICIDES IN ENGLAND AND WALES	<u>Cumplimiento de la tarea:</u> Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe indicar 2/3 porcentajes de las relaciones que suelen tener las víctimas de violencia de género con su agresor: expareja, extraños y otros familiares. Si añade amigo/conocido, se le podría dar "extra points". Además, debe asociar el lugar donde la víctima suele ser atacada. Bastaría con mencionar que principalmente ocurre en el hogar. Si añade más información sobre el resto de las localizaciones, se le podría dar "extra points". Si no menciona todas las ideas pertinentes, deberá penalizarse en el apartado "Selección de la información".
TAREA 5 SHARING A FLAT	<u>Cumplimiento de la tarea:</u> Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe dar la información adecuada sobre el coste de alquilar un apartamento de un dormitorio en Barcelona (1580€). Si añade que ha subido un 9%, se le darían "extra points". Con respecto a los consejos, el alumnado debería dar, al menos 3 consejos. Si da más de manera exitosa, debemos calificarle con más nota. Si no menciona todas las ideas pertinentes o se centra en otras ciudades no pertinentes, deberá penalizarse en el apartado "Selección de la información".
TAREA 6 DRIVING SAFE	<u>Cumplimiento de la tarea:</u> Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe dar 4/5 consejos incluyendo ideas de apoyo.

	Si no menciona todas las ideas pertinentes, deberá penalizársele en el apartado "Selección de la información". Si aporta más datos de manera exitosa, debemos calificarle con mayor nota.
TAREA 7 TRAVEL ENTHUSIASM	<u>Cumplimiento de la tarea:</u> Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe hablar de la actitud de 3/4 países sobre la idea de viajar: muy emocionados, feliz de viajar o no le interesa. Si la persona candidata aporta más datos que la persona examinadora considerara igual de correctos, la decisión de la calificación recaerá en el/la docente. Si no menciona todas las ideas pertinentes, deberá penalizársele en el apartado "Selección de la información".
TAREA 8 FUTURE PROFESSIONS	<u>Cumplimiento de la tarea:</u> Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe comparar al menos 3/4 de las profesiones deseadas de los niños de EEUU y de Reino Unido usando datos porcentuales. Si la persona candidata aporta más datos que la persona examinadora considerara igual de correctos, la decisión de la calificación recaerá en el/la docente. Si no menciona todas las ideas pertinentes o se centra en China, país no pertinente para la tarea, deberá penalizársele en el apartado "Selección de la información".
TAREA 9 CHECK-UPS	Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe dar datos de la evolución de, al menos, 2 de las 3 enfermedades haciendo un comentario de los datos generales sobre la costumbre de realizarse chequeos. Sobre este último dato, el alumnado podrá centrarse solamente en España o en un par de países de la Unión Europea por cuestiones de restricción de tiempo. Si la persona candidata aporta más datos que la persona examinadora considerara igual de correctos, la decisión de la calificación recaerá en el/la docente. Si no menciona todas las ideas pertinentes o se centra en países que no sean de la Unión Europea deberá penalizársele en el apartado "Selección de la información".
TAREA 10 TRUST	Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe informar de las principales características para ser considerado una persona en la que se puede confiar (3/4). Además, el alumnado deberá aportar ejemplos de las profesiones en las que más (o menos) confía la ciudadanía. Si la persona candidata aporta más datos que la persona examinadora considerara igual de correctos, la decisión de la calificación recaerá en el/la docente dándole una calificación mayor. Si no menciona todas las ideas pertinentes o se centra en las profesiones y no aporta rasgos de personalidad, deberá penalizársele en el apartado "Selección de la información".
TAREA 11	<u>Cumplimiento de la tarea:</u>

PRICES ON THE RISE	Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe informar de, al menos, 4/5 de los precios que han aumentado desde 2020 hasta 2023. Si la persona candidata aporta más datos que la persona examinadora considerara igual de correctos, la decisión de la calificación recaerá en el/la docente, dándole una calificación mayor. Si no menciona todas las ideas pertinentes, deberá penalizarse en el apartado "Selección de la información".
TAREA 12 BLACK FRIDAY	Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe informar de, al menos, 4/5 de los regalos más deseados en EEUU para el Black Friday indicando datos porcentuales. Si la persona candidata aporta más datos que la persona examinadora considerara igual de correctos, la decisión de la calificación recaerá en el/la docente, dándole una calificación mayor. Si no menciona todas las ideas pertinentes, deberá penalizarse en el apartado "Selección de la información".
TAREA 13 MENTAL ISSUES	Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe informar de, al menos, 4/5 de los consejos que aparecen en la infografía. Si la persona candidata aporta más datos que la persona examinadora considerara igual de correctos, la decisión de la calificación recaerá en el/la docente, dándole una calificación mayor. Si no menciona todas las ideas pertinentes, deberá penalizarse en el apartado "Selección de la información".
TAREA 14 SOCIAL MEDIA SHAPES...	Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe informar de, al menos, 3 de datos sobre viajar que se ven influenciados por las redes sociales usando datos porcentuales. Si la persona candidata aporta más datos que la persona examinadora considerara igual de correctos, la decisión de la calificación recaerá en el/la docente, dándole una calificación mayor. Si no menciona todas las ideas pertinentes, deberá penalizarse en el apartado "Selección de la información".
TAREA 15 SMOKING	Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe comparar la evolución del tabaquismo en Reino Unido y Estados Unidos entre el periodo de 2000 y 2025. Si la persona candidata aporta más datos que la persona examinadora considerara igual de correctos, la decisión de la calificación recaerá en el/la docente, dándole una calificación mayor. Si no menciona todas las ideas pertinentes, se centra en uno de los dos países o aporta datos sin establecer una relación, deberá penalizarse en el apartado "Selección de la información".
TAREA 16 ONLINE TRAINING	Para la calificación de Apto (6,5), la persona candidata debe informar de, al menos, 5/6 de los elementos que aparecen en la infografía. Si la persona candidata aporta más datos que la persona examinadora considerara igual de correctos, la decisión de la calificación recaerá en el/la docente, dándole una calificación mayor.



	Si no menciona todas las ideas pertinentes, deberá penalizársele en el apartado "Selección de la información".
--	--