

Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma de Aragón

Pruebas unificadas de idiomas

**INGLÉS
NIVEL C1
JUNIO 2015**

Rellenar por el candidato

Apellidos		
Nombre		
DNI		
Nº de expediente		
Tipo de matrícula	☐ Oficial Profesor: Grupo/horario:	

Rellenar por el corrector

	Puntuación obtenida	¿Supera la prueba?	
Comprensión de Lectura	/20	SI	NO
Comprensión Oral	/20	SI	NO
Expresión e Interacción Escrita	/20	SI	NO
Expresión e Interacción Oral	/20	SI	NO

(Puntuación mínima para superar cada prueba: 12 puntos)

APTO GLOBAL

NO APTO GLOBAL

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón**
Pruebas unificadas de idiomas

JUNIO 2015

**INGLÉS
NIVEL C1**

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Instrucciones

1. Esta prueba se compone de dos tareas. Distribuya su tiempo para realizar ambas adecuadamente.
2. Siga las instrucciones correspondientes a cada una de las tareas. Debe ajustarse a los temas propuestos y respetar la extensión indicada.
3. Si se escribe un borrador, se recomienda que sea de tipo esquemático porque no habrá tiempo de copiar el texto completo a limpio. En todo caso, las anotaciones del borrador no serán evaluadas.
4. Utilice bolígrafo azul o negro. No escriba en las zonas sombreadas.
5. Escriba con letra clara y respetando el uso de mayúsculas y minúsculas.

Duración de la prueba: 120 minutos

Puntuación máxima: 20 puntos

Puntuación mínima para superar la prueba: 12 puntos

Apellidos	
Nombre	
DNI	

	Total por tarea	Puntuación total
TAREA 1	/ 10	/ 20
TAREA 2	/ 10	

A) Adecuación Coherencia, cohesión	B) Riqueza lingüística Corrección lingüística	PUNTUACIÓN TOTAL de la tarea
/ 4	/ 6	/ 10

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA - TASK 1

The TV channel that runs a television show has suddenly decided to cancel it. Write an email convincing them to continue running the show or congratulating them on the cancellation. Choose a programme you are really fond of or one you really dislike and give reasons for your support or your disdain.

Write 180-200 words.

A) Adecuación Coherencia, cohesión	B) Riqueza lingüística Corrección lingüística	PUNTUACIÓN TOTAL de la tarea
/ 4	/ 6	/ 10

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA - TASK 2



You have decided to take part in an essay competition and write about “The Benefits of Female Education in Developing Countries”. Mention the benefits of female education for women’s empowerment and gender equality in relation to issues such as child mortality rates, child nutrition and

improvement in family health, participation of women in the labour force, legal rights, etc.

Write between 280-300 words.

