

CERTIFICADO DE NIVEL AVANZADO C1

IDIOMA: INGLÉS

CONVOCATORIA DE INCIDENCIAS - 2021

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PARTE:

DURACIÓN: 95 minutos

- Esta prueba consta de dos tareas. Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Las redacciones escritas a lápiz o en tinta roja no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- El uso del teléfono móvil queda prohibido durante toda la prueba y tendrá que permanecer apagado y guardado.
- **Atención: Este documento contiene las instrucciones para las dos tareas y el espacio para las anotaciones. Utilice este documento únicamente para anotaciones. Las tareas en este documento no se corregirán.**
- **Las tareas que no cumplan la consigna no se calificarán.**



TAREAS

Por favor, utilice este documento únicamente para anotaciones. Escriba su versión definitiva en la hoja de respuestas. Las tareas escritas en este documento no se corregirán.

TASK ONE (5 marks)

Read the instructions carefully and write a forum post (120-150 words).

Recently you were doing some research on the Internet about the new 5G technology and read this short introductory paragraph:

5G promises lightning-fast speeds and the ability to power new technologies like self-driving cars and advanced augmented and virtual reality experiences. But an undercurrent to all of the things we can do with 5G is concern about what 5G can do to us.

Write your post making your own contribution to a lively discussion on an online forum, providing your vision on this issue.

You can include:

- What the controversy is about.
- What your vision on the issue is.

Las tareas que no cumplan la consigna no se calificarán.

TASK TWO (5 marks)

Read the instructions carefully and write an *opinion essay* of 250-300 words.

The debate over vaccines has surged in visibility over recent years. Some see them as essential preventive medicine that saves lives; others view them as carrying dangerous side effects about which research has either been limited or suppressed.

Write your essay expressing your opinion on this controversial issue.

You may use these ideas to help you:

- Overall debate between traditional and alternative medicine.
- Possible consequences of using / not using vaccines.
- Where you stand on this issue.

Las tareas que no cumplan la consigna no se calificarán.



Utilice este espacio para sus anotaciones.

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN DE INGLÉS NIVEL AVANZADO C1 CONVOCATORIA DE INCIDENCIAS - 2021

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS TABLA DE CORRECCIÓN

TASK ONE (5 marks): Read the instructions and write a post in an online forum (120-150 words).

Recently you were doing some research on the Internet about the new 5G technology and read this short introductory paragraph:

5G promises lightning-fast speeds and the ability to power new technologies like self-driving cars and advanced augmented and virtual reality experiences. But an undercurrent to all of the things we can do with 5G is concern about what 5G can do to us.

Write your post making your own contribution to a lively discussion on an online forum, providing your vision on this issue. You can include:

- What the controversy is about.
- What your vision on the issue is.

COMPETENCIA LÉXICA	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un repertorio de vocabulario amplio incluyendo algunas palabras menos comunes. Utiliza expresiones idiomáticas y coloquialismos. • Su precisión léxica es alta, con algún error ocasional, pero no significativo. • <u>Suggested vocabulary:</u> account(able) for, at stake, bear (responsibility), breakthrough, concern, cutting-edge, damaging, deploy, detrimental, exposure, fatality(-ies), handle, harmless, hazardous, innocuous, noxious, optimize, outrageous, policy(-ies), pose, profitable, prospect, rage, reliant, roll-out, techie, wavelength.
COMPETENCIA GRAMATICAL	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de manera consistente diversas estructuras complejas con precisión y naturalidad. • Comete, de manera ocasional, errores difíciles de detectar. • <u>Suggested structures:</u> Complex modal verbs structures (perfect, continuous, combination of both, ...). Complex comparative patterns. Emphatic expressions (emphatic 'do', cleft sentences, ...). Complex passive structures. Subordinate clauses (reason, result, contrast, concession, ...).
COMPETENCIA DISCURSIVA Y ORGANIZATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa de modo natural, produciendo un texto organizado y coherente. Usa una variedad de mecanismos de cohesión sin necesidad de reformular. • Puntúa y usa párrafos correctamente de manera que el texto es fácil de seguir. Usa la ortografía de manera correcta aunque puede que haya algún lapsus. • <u>Suggested cohesion elements:</u> Sequencing / addition / similarity: coupled with / in the light of / to say nothing of / uniquely / likewise / comparatively / correspondingly. Examples / support / emphasis: to put it differently / for one thing / by all means / notably / namely / chiefly / (most) compelling evidence / point(s) often overlooked / markedly / to point out / with this in mind. Effect / result / consequence: hence, consequently, thereupon, accordingly. Opposition / limitation / contradiction: then again / after all / unlike / (and) still / (and) yet / conversely / nevertheless / otherwise / regardless. Conclusion / summary / restatement: all things considered / as shown above / in the long run / in a word / as has been noted / in essence / on balance / in brief / by and large / on the whole / all in all. Subordinating devices: rather than / whether / provided that / assuming that / whatever / whichever / whoever / whomever / wherever / whenever / as though / yet.

<p>ADECUACIÓN DE LA TAREA</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Se expresa con educación, diplomacia y se adecúa sin esfuerzo al registro del contexto propuesto. Adapta con flexibilidad y eficacia el lenguaje para el contexto de la tarea. Se ajusta a la tipología textual propuesta.</i>• <i>Desarrolla las ideas complejas con detalle, aportando puntos secundarios, argumentos y ejemplos relevantes para la tarea propuesta.</i>• <i>El formato corresponde al de una entrada en un foro online, estructurado en uno o varios párrafos con un orden lógico (breve introducción al tema, opinión personal al respecto y argumentos en los que se basa) y con registro neutro/informal, de manera que se permite el uso de contracciones y abreviaturas.</i>• <i>Utiliza el número adecuado de palabras sin quedarse corto/a ni excederse.</i>
--	--

TASK TWO (5 marks): Read the instructions and write an opinion essay (250-300 words).

The debate over vaccines has surged in visibility over recent years. Some see them as essential preventive medicine that saves lives; others view them as carrying dangerous side effects about which research has either been limited or suppressed.

Write your essay expressing your opinion on this controversial issue. You may use these ideas to help you:

- Overall debate between traditional and alternative medicine.
- Possible consequences of using / not using vaccines.
- Where you stand on this issue.

<p>COMPETENCIA LÉXICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un vocabulario amplio y evita la repetición mediante reformulaciones. • Su precisión léxica es generalmente alta, aunque tenga alguna confusión o cometa alguna incorrección al seleccionar las palabras, sin que afecte a la comunicación. <i>Suggested vocabulary:</i> agenda, breakthrough, concern, counteract(ion), coverage, damaging, distrust, eradicate(d), (un)found(ed), harmless, hazardous, immunization, innocuous, inoculate, mandatory, measles, misconception, mistrust, noxious, object, outbreak, policy(-ies), prevent(able), profitable, smallpox, spread, surge, take a stand against, threat(en), vaccination schedule, vested interests.
<p>COMPETENCIA GRAMATICAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diversas estructuras simples con un alto grado de control e incorpora estructuras más complejas, aunque a veces falte naturalidad. • Comete errores solo al utilizar estructuras más complejas, pero sin que afecte a la comunicación. • Suggested structures: Complex verb tenses. Complex modal verbs structures (perfect, continuous, combination of both, ...). Complex passive structures. Emphatic expressions (emphatic 'do', cleft sentences, ...). Complex conditional sentences. Subordinate clauses (reason, result, contrast, concession, ...). Compound adjectives.
<p>COMPETENCIA DISCURSIVA Y ORGANIZATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produce un texto organizado y coherente usando diversos mecanismos de cohesión. • Puntúa y usa la ortografía de manera correcta, aunque puede evidenciarse cierta influencia de otra lenguas. En textos largos, distribuye las ideas en párrafos lógicos y claros. • Suggested cohesion elements: Sequencing / addition / similarity: in like manner / coupled with / in the light of / to say nothing of / uniquely / likewise / comparatively / correspondingly. Examples / support / emphasis: to put it differently / for one thing / by all means / notably / namely / chiefly / (most) compelling evidence / point(s) often overlooked / markedly / to point out / with this in mind. Effect / result / consequence: hence, henceforth, consequently, thereupon, accordingly. Opposition / limitation / contradiction: be that as it may / then again / after all / unlike / (and) still / (and) yet / conversely / nevertheless / nonetheless / notwithstanding / regardless. Cause / condition / purpose: granted (that) / in view of / provided that / given that / so as to / owing to / inasmuch as. Time / sequence: in due time / in the meantime / meanwhile / without delay / eventually / straightaway / up to the present time / by the time / prior to / formerly / all of the sudden. Conclusion / summary / restatement: all things considered / as shown above / in the long run / as has been noted / in essence / on balance / overall / by and large / on the whole / all in all. Subordinating devices: rather than / whether / provided that / assuming that / whatever / whichever / whoever / whomever / wherever / whenever / as though / yet.

<p>ADECUACIÓN DE LA TAREA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Se expresa con educación y elige el registro adecuado. Para ello utiliza expresiones lingüísticas apropiadas para el contexto. Se ajusta a la tipología textual propuesta.• Desarrolla las ideas principales con detalle y de manera inteligible, aportando contenido relevante y ejemplificando, si es necesario, para la tarea propuesta.• El formato corresponde al de un 'opinion essay' (párrafo introductorio en el que claramente se establece el tema que se va a tratar; cuerpo principal del ensayo -dos o tres párrafos-, en el que se presentan y se argumentan puntos a favor y en contra; y párrafo final, en el que se resume y se incluye la opinión del autor). El registro utilizado debe ser formal (no deben, por ejemplo, utilizarse contracciones ni abreviaturas).• Utiliza el número adecuado de palabras sin quedarse corto/a ni excederse.
--	---