



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria,
Formación Profesional y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

INGLÉS

CERTIFICADO DE NIVEL AVANZADO C1

CONVOCATORIA ORDINARIA 2021

MEDIACIÓN – TAREA 1

APELLIDOS: _____ NOMBRE: _____

DNI:/NIE: _____ EOI: _____

La parte de mediación consta de dos tareas. En esta sesión usted va a realizar la primera tarea.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRIMERA TAREA:

DURACIÓN: 45 minutos.

- Lea las instrucciones al principio de la tarea y realícela según se indica.
- Dentro de este cuadernillo dispone de espacio adicional por si desea anotar sus ideas, que en ningún caso serán evaluadas.
- Debe ajustarse al tema propuesto; de lo contrario, la tarea no será calificada.
- Las tareas escritas a lápiz o en rojo no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- No escriba en los recuadros sombreados.

IN C1 21 OR ME

	TAREA 1 (escrita)	TAREA 2 (oral)	TOTAL
PUNTOS			/ 20

CALIFICACIÓN
/ 10

Write an email to your friends' daughter, Laura, following the instructions given (180-200 words).

MARK

Your friends' 18-year-old daughter, Laura, has been learning Spanish at secondary school for four years. After her A levels she'd like to do a vocational course and would like to know if she can do it in Spain. She's not sure whether her A levels satisfy the admissions criteria and whether she needs to convalidate them. Also, she'd like to know more about the structure of the course and if there is a work placement. As she's not sure if she's understood the information correctly, you need to summarise the relevant information in an email. Mention any sociocultural aspects about Spain or Spanish people that could help her and give her your personal recommendation.

¿QUÉ ES LA FP?

La Formación Profesional es un itinerario formativo en el que se capacita a los alumnos para trabajar en una actividad profesional de forma cualificada y que incluye un período de prácticas en un entorno de trabajo real.

Se ordena en tres niveles educativos:

- **Ciclos de FP Básica**
- **Ciclos formativos de grado medio**
- **Ciclos formativos de grado superior**

Cada ciclo formativo se distribuye en dos cursos, con una duración de 2000 horas de formación. Al final se completa la formación con el módulo de Formación en Centro de Trabajo, y –en el caso de los ciclos de grado superior- además con el módulo de Proyecto de Fin de Ciclo de Grado Superior.

FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCTS)

La Formación en Centros de Trabajo (FCTs) son las prácticas que se realizan en empresas y centros de trabajo, y consisten en la estancia en una empresa durante la última parte del segundo curso de un ciclo formativo.

En este período se elabora un plan formativo entre el centro educativo y la empresa, de forma que el alumnado pueda desarrollar y aplicar los resultados de aprendizaje que ha ido adquiriendo durante el ciclo formativo.

La duración de este período es de:

- Dos períodos de 160 horas cada uno, en ciclos de FP Básica.
- 370 horas en los ciclos formativos de grados medio y superior.

¿QUÉ SUPONE PARA EL ALUMNO?

- Una aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en un lugar real de trabajo.
- Conocer en persona el funcionamiento interno de la empresa, apoyado por los conocimientos adquiridos de los módulos de Formación y Orientación Laboral y de Empresa e Iniciativa Emprendedora.
- Tener la posibilidad de que la empresa conozca mejor al alumno, y que pueda formar parte de un proceso de selección en algún momento.
- La ventaja de conocer una empresa por dentro para cuando se quiera acceder al mercado laboral.
- Mejorar las capacidades y competencias personales y profesionales.

**Use the space below to note down and organise your ideas.
These notes will not be marked.**

TEST 1 – SUBSIDIES FOR ECO-FRIENDLY CARS

Your Canadian friend, Bob, who has recently moved to Madrid, drives to work every day in his 10-year-old second-hand diesel car. He's now worried about the need to reduce CO₂ emissions and is seriously considering changing his car for a hybrid. He's found some information about the government subsidies and asked you to help him understand it since his Spanish is not very fluent. Make sure you mention any sociocultural factors that may be important.

Plan Moves 2020: ayudas de hasta 6.500 € para comprar coches eléctricos

Las ayudas a la compra de vehículos alternativos recogidas en la segunda edición del Moves varían en función del tipo de vehículo adquirido. Además, los fabricantes tendrán que complementar las ayudas públicas con 1.000 euros adicionales en caso de los modelos eléctricos.

La aportación de las marcas variará en función de la tecnología del vehículo adquirido:

- coches eléctricos o híbridos enchufables, de entre 30 - 90 kilómetros de autonomía: hasta 2.600 euros.
- cuadríciclos y motocicletas eléctricas: de 600 a 800 euros.

Se podrán acoger a este nuevo paquete de incentivos a la compra de vehículos alternativos autónomos, personas físicas, comunidades de propietarios, empresas privadas, etc.

Para gestionar la ayuda se debe siempre acudir a un concesionario, a un punto de venta o a una empresa de *renting-leasing* adheridos al programa MOVES II.

La solicitud se tramitará a través de la aplicación electrónica de gestión de expedientes.

Los turismos susceptibles de ayudas deben figurar en el listado de la Base de Vehículos del IDEA y no superar el precio de venta de 45000 euros, antes de impuestos, para turismos de hasta 8 plazas.

Sólo se subvencionarán las compras registradas dentro del plazo de vigencia del Plan Moves II y solicitadas antes de la compra.

La fecha de matriculación también debe ser posterior a las de solicitud de la ayuda.

Adaptado de © <https://www.hibridosyelectricos.com/articulo/actualidad/plan-moves-2020-ayudas-5500-euros-comprar-coches-electricos/20200616145132035949.html>



©<https://arstechnica.com/>

You have 5 minutes to prepare during which you can take notes. While speaking you can refer to this card and your notes but not read them. Speaking time: 2-3 minutes. You will be recorded.

TEST 2 – DISABILITY BENEFITS

Your new Irish co-worker, Eleanor, has just moved to Madrid with her two children. Her 10-year-old son, John, is in a wheelchair and needs assistance to do basic activities at least two or three times a day. Eleanor has heard about some disability benefits and is wondering if she can claim them for John. She has gathered some information online and has asked you to help her understand it since her Spanish is not good enough. Make sure you mention any sociocultural factors that may be important.

DEPENDENCIA:

Se valora en grados, en función de la autonomía de las personas y del cuidado que requieren:

Grado I	Grado II	Grado III
Dependencia moderada: la persona necesita ayuda para varias actividades básicas al menos una vez al día	Dependencia severa: la persona necesita ayuda para varias actividades básicas, dos o tres veces al día.	Gran dependencia: la persona necesita apoyo indispensable y continuo de otra persona para realizar varias actividades básicas, por su pérdida total de autonomía.

Cuando sea superior al 33%, se debe solicitar el certificado de discapacidad oficial para tener derecho a los siguientes beneficios:

PRESTACIONES:

- Ayuda a padres de discapacitados.
- Ayuda para el pago de servicios a discapacitados (cheque servicio).
- Ayuda para la asistencia personal de un discapacitado.

SERVICIOS:

- Atención Temprana para menores discapacitados.
- Servicio de Ayuda a Domicilio, y de Teleasistencia.

OTROS BENEFICIOS:

- Exención del impuesto de tracción mecánica y de matriculación.
- Desgravación de IRPF en la declaración de la renta.
- Tarjeta dorada RENFE, con descuentos en los viajes en tren.

Los Ayuntamientos suelen conceder otras ayudas, entre ellas suelen estar las siguientes:

- Reserva de aparcamiento junto al domicilio para personas con minusvalía, y tarjeta de aparcamiento para espacios públicos.
- Carnet para autobuses y ayudas para el transporte en taxi.
- Carnet municipal de deporte especial.

El Estado reconoce a las familias de dos hijos, cuando uno sea discapacitado, como familia numerosa, pudiéndose beneficiar también de las ventajas para ellas.

Adaptado de © <https://autismomadrid.es/dependencia-2/ayudas-economicas-para-familias-que-tienen-a-una-persona-con-discapacidad/>

You have 5 minutes to prepare during which you can take notes. While speaking you can refer to this card and your notes but not read them. Speaking time: 2-3 minutes. You will be recorded.