



# ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE LA REGIÓN DE MURCIA

## PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN

### INGLÉS C1

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2022

## MEDIACIÓN

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_

#### INDICACIONES:

- La prueba de MEDIACIÓN consta de dos tareas. La parte A (Mediación Escrita) se desarrollará en el espacio indicado en este documento, inmediatamente a continuación de la descripción de la tarea.
- Debe emplearse tinta permanente azul o negra. El uso del lápiz no es válido.
- Corregir ~~tachando~~ el texto. No usar correctores líquidos o cintas.
- Puntuación total entre ambas partes: **20 puntos**. "Apto"  $\geq 10$

MEDIACIÓN

TAREA DE MEDIACIÓN A □ ORAL □ ESCRITA	PUNTUACIÓN	DESCRIPTORES	PUNTUACIÓN	TAREA DE MEDIACIÓN B □ ORAL □ ESCRITA
	10	8,25	A. <b>Selecciona</b> la información relevante para la actividad propuesta de forma muy adecuada. B. <b>Cumple</b> las funciones requeridas y <b>desarrolla</b> las competencias comunicativas de forma muy efectiva. C. <b>Reformula</b> la información y <b>utiliza</b> las estrategias y microdestrezas apropiadas, <b>adaptándose</b> a las necesidades del receptor/situación de forma muy acertada.	
6,5	5	A. <b>Selecciona</b> la información relevante para la actividad propuesta de forma adecuada. B. <b>Cumple</b> las funciones requeridas y <b>desarrolla</b> las competencias comunicativas de forma efectiva. C. <b>Reformula</b> la información y <b>utiliza</b> las estrategias y microdestrezas apropiadas, <b>adaptándose</b> a las necesidades del receptor/situación de forma acertada.	6,5	6,5
3,5	1,75	A. <b>Selecciona</b> la información relevante para la actividad propuesta de forma poco adecuada. B. <b>Cumple</b> las funciones requeridas y <b>desarrolla</b> las competencias comunicativas de forma poco efectiva. C. <b>Tiene dificultad para reformular</b> la información y <b>utilizar</b> las estrategias y microdestrezas apropiadas, <b>no adaptándose</b> del todo a las necesidades del receptor/situación.	3,5	3,5
0		A. <b>No selecciona</b> la información relevante para la actividad propuesta de forma adecuada. B. <b>No cumple</b> las funciones requeridas <b>ni desarrolla</b> las competencias comunicativas de forma efectiva. C. <b>No reformula</b> la información <b>ni utiliza</b> las estrategias y microdestrezas apropiadas, <b>no adaptándose</b> a las necesidades del receptor/situación.	0	0

  

PUNTUACIÓN TAREA A: ____ / 10	PUNTUACIÓN A + B: ____ / 20	<input type="checkbox"/> APTO <input type="checkbox"/> NO APTO	PUNTUACIÓN TAREA B: ____ / 10
----------------------------------	--------------------------------	---	----------------------------------

LEYENDA:  
 Si se cumplen los TRES descriptores de una misma banda completa, se otorgará al candidato la puntuación de 10 / 6,5 / 3,5 / 0.  
 Si se cumplen DOS descriptores de una banda, y UNO de la banda inmediatamente inferior o superior, se otorgará al candidato la puntuación de 8,25 / 5 / 1,75.  
 Si se obtiene puntuación 10 en dos descriptores, y 3,5 en un descriptor, o viceversa, se otorgará la calificación de 5.  
 Si se obtiene puntuación en un descriptor de la franja 0, la ponderación quedaría de la siguiente forma:  
 - si los otros dos descriptores están en la franja de 10, se otorgará la calificación de 5.  
 - si los otros dos descriptores están en la franja de 6,5, se otorgará la calificación de 3,5.  
 - si los otros dos descriptores están en la franja de 3,5, se otorgará la calificación de 1,75.

La tarea será calificada como "NO APTA" si el candidato no cumple con lo especificado en el descriptor C.

EVALUADOR 1:
EVALUADOR 2:

C1 INGLÉS

## TAREA A. MEDIACIÓN ESCRITA

**CONTEXTUALIZACIÓN:** Tu amiga australiana Kelly, que está estudiando en la universidad y no habla mucho español, te ha pedido ayuda para hacer un trabajo para una asignatura. Te ha mandado el siguiente folleto y necesita saber qué es el desarrollo sostenible, cómo se miden sus objetivos y quiénes son los participantes en este proceso.

### 1. ¿QUÉ ES EL DESARROLLO SOSTENIBLE?

Es un enfoque que integra el campo económico, social y ambiental y cuya consigna principal es satisfacer las necesidades de las generaciones actuales sin comprometer el futuro de las siguientes.



### 2. ¿QUÉ ES LA AGENDA 2030?

Es un acuerdo global formado por 193 países en 2015, que busca promover el desarrollo sostenible a través de 17 objetivos que involucran temas como reducción de la pobreza, defensa del medio ambiente, educación de calidad y lucha contra el hambre entre otros. Estos objetivos deben ser puestos en funcionamiento a nivel local, regional y global.

### 3. ¿CÓMO SE MIDE EL AVANCE DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE?

Los 17 objetivos incluyen 169 metas y 230 indicadores que serán monitoreados permanentemente para la implementación del acuerdo. El avance de estos objetivos es revisado cada año por la ONU y sus países miembros.

### 4. ¿CÓMO SE UTILIZAN LOS DATOS PARA IMPULSAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE?

Los datos son clave como generadores de información, ya que nos permiten tomar decisiones para la implementación de los objetivos y, además, nos sirven como elemento de medición para saber qué avances han logrado los países en el desarrollo de dichos objetivos. Con más datos abiertos y de calidad, las organizaciones encargadas de la implementación y monitoreo podrán hacer mejor su trabajo.



### 5. ¿CUÁLES SON LOS ACTORES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE?

Todos tenemos un rol. Sin embargo, hay agentes que tienen responsabilidades específicas para liderar este proceso en el mundo, principalmente los gobiernos. Junto a ellos, la sociedad civil, el sector privado, medios de comunicación, organizaciones internacionales y fundaciones tienen también un papel muy importante en su implementación.

**TAREA:** Lee la información que te ha enviado tu amigo y mándale un correo electrónico en inglés usando **SOLAMENTE** la información que hay en él. Recuerda **SELECCIONAR** la información que es importante para él.

Escribe unas 125-150 palabras.

Tiempo total: 25 minutos.

# TAREA A. POR FAVOR, ESCRIBA SU VERSIÓN DEFINITIVA AQUÍ.

NOTAS DEL  
EVALUADOR/A:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	