



## ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE LA REGIÓN DE MURCIA

### PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN

INGLÉS. NIVEL C2.

CONVOCATORIA  
EXTRAORDINARIA 2022

### MEDIACIÓN

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_

#### INDICACIONES:

- La prueba de MEDIACIÓN consta de dos tareas. La parte A (Mediación Escrita) se desarrollará en el espacio indicado en este documento, inmediatamente a continuación de la descripción de la tarea.
- Debe emplearse tinta permanente azul o negra. El uso del lápiz no es válido.
- Corregir tachando el texto. No usar correctores líquidos o cintas.
- Puntuación total entre ambas partes: **20 puntos**. "Apto"  $\geq 10$

| PUNTUACIÓN                               |                                                                                                                                                                                                   | DESCRPTORES                                                                                                                                                                         | PUNTUACIÓN                               |      |   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|---|
| TAREA DE MEDIACIÓN A<br>□ ORAL □ ESCRITA | 10                                                                                                                                                                                                | A. <b>Selecciona</b> la información relevante para la actividad propuesta de forma muy adecuada.                                                                                    | TAREA DE MEDIACIÓN B<br>□ ORAL □ ESCRITA | 10   |   |
|                                          | 8,25                                                                                                                                                                                              | B. <b>Cumple</b> las funciones requeridas y <b>desarrolla</b> las competencias comunicativas de forma muy efectiva.                                                                 |                                          | 8,25 |   |
|                                          |                                                                                                                                                                                                   | C. <b>Reformula</b> la información y <b>utiliza</b> las estrategias y microdestrezas apropiadas, <b>adaptándose</b> a las necesidades del receptor/situación de forma muy acertada. |                                          |      | 5 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                   | A. <b>Selecciona</b> la información relevante para la actividad propuesta de forma adecuada.                                                                                        |                                          |      |   |
|                                          | B. <b>Cumple</b> las funciones requeridas y <b>desarrolla</b> las competencias comunicativas de forma efectiva.                                                                                   | 3,5                                                                                                                                                                                 |                                          |      |   |
| 6,5                                      | C. <b>Reformula</b> la información y <b>utiliza</b> las estrategias y microdestrezas apropiadas, <b>adaptándose</b> a las necesidades del receptor/situación de forma acertada.                   |                                                                                                                                                                                     | 1,75                                     |      |   |
| 5                                        | A. <b>Selecciona</b> la información relevante para la actividad propuesta de forma poco adecuada.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                          | 0    |   |
| 3,5                                      | B. <b>Cumple</b> las funciones requeridas y <b>desarrolla</b> las competencias comunicativas de forma poco efectiva.                                                                              | 0                                                                                                                                                                                   |                                          |      |   |
| 1,75                                     | C. <b>Tiene dificultad para reformular</b> la información y <b>utilizar</b> las estrategias y microdestrezas apropiadas, <b>no adaptándose</b> del todo a las necesidades del receptor/situación. |                                                                                                                                                                                     | 0                                        |      |   |
| 0                                        | A. <b>No selecciona</b> la información relevante para la actividad propuesta de forma adecuada.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                          | 0    |   |
|                                          | B. <b>No cumple</b> las funciones requeridas <b>ni desarrolla</b> las competencias comunicativas de forma efectiva.                                                                               | 0                                                                                                                                                                                   |                                          |      |   |
|                                          | C. <b>No reformula</b> la información <b>ni utiliza</b> las estrategias y microdestrezas apropiadas, <b>no adaptándose</b> a las necesidades del receptor/situación.                              |                                                                                                                                                                                     | 0                                        |      |   |

|                                  |                                |                                                                   |                                  |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| PUNTUACIÓN TAREA A:<br>____ / 10 | PUNTUACIÓN A + B:<br>____ / 20 | <input type="checkbox"/> APTO<br><input type="checkbox"/> NO APTO | PUNTUACIÓN TAREA B:<br>____ / 10 |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

LEYENDA:  
Si se cumplen los TRES descriptores de una misma banda completa, se otorgará al candidato la puntuación de 10 / 6,5 / 3,5 / 0.  
Si se cumplen DOS descriptores de una banda, y UNO de la banda inmediatamente inferior o superior, se otorgará al candidato la puntuación de 8,25 / 5 / 1,75.  
Si se obtiene puntuación 10 en dos descriptores, y 3,5 en un descriptor, o viceversa, se otorgará la calificación de 5.  
Si se obtiene puntuación en un descriptor de la franja 0, la ponderación quedará de la siguiente forma:  
- si los otros dos descriptores están en la franja de 10, se otorgará la calificación de 5.  
- si los otros dos descriptores están en la franja de 6,5, se otorgará la calificación de 3,5.  
- si los otros dos descriptores están en la franja de 3,5, se otorgará la calificación de 1,75.  
La tarea será calificada como "NO APTA" si el candidato no cumple con lo especificado en el descriptor C.

|              |
|--------------|
| EVALUADOR 1: |
| EVALUADOR 2: |

C2 INGLÉS

# TAREA A. MEDIACIÓN ESCRITA

**CONTEXTUALIZACIÓN:** Tu amiga galesa Maeve vive en España y quiere ser profesora de secundaria. Cumple todos los requisitos legales para opositar y planea hacerlo dentro de unos cuantos años, cuando aprenda más español. Le gustaría opositar por la especialidad de Artes Plásticas y Diseño, por lo que quiere empezar a informarse sobre la prueba lingüística que deben hacer los opositores extranjeros. Para ello, te manda la información que ha encontrado en la web de la Consejería de Educación. Te pide que le digas si va a tener que interactuar con el tribunal y si va a tener que escribir algo, pues son las partes que más le preocupan. En caso afirmativo, quiere saber en qué consisten dichas partes de la prueba.

## PRUEBA DE CASTELLANO

### FECHA Y LUGAR DE REALIZACIÓN

De conformidad con lo establecido en el artículo 19 de la Orden de 25 de enero de 2022 por la que se convocan procedimientos selectivos para el ingreso, acceso y adquisición de nuevas especialidades en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas y Profesores de Artes Plásticas y Diseño, y la elaboración de la lista de interinos para el curso 2023-2024, a celebrar en el año 2023, la prueba de acreditación del conocimiento del castellano comenzará en la fecha, hora y lugar que se indica a continuación:

Día: 25 de mayo de 2023

Hora: 9 horas

Lugar: IES Saavedra Fajardo

Av. San Juan de la Cruz, 8, 30011, Murcia

Según se contempla en el artículo 16 de la mencionada Orden de convocatoria, los aspirantes deberán acreditar su identidad ante el tribunal mediante la presentación del documento correspondiente o pasaporte en vigor. En su defecto, también puede ser válido para acreditar la identidad el permiso de conducir.

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

De acuerdo con lo establecido en el artículo 19 y Anexo VI, en la citada orden de convocatoria, la prueba consistirá en la realización de un ejercicio oral, ante el tribunal, y de un ejercicio escrito. Los criterios de valoración establecidos en ambos ejercicios son los siguientes:

#### EJERCICIO ORAL (40% DEL TOTAL DE LA CALIFICACIÓN)

1. LECTURA EN VOZ ALTA DE UN TEXTO PREVIAMENTE LEÍDO POR EL ASPIRANTE  
+CRITERIOS/INDICADORES DE EVALUACIÓN (35%):

-Pronunciación y articulación claras, correctas y comprensibles.

-Fluidez lectora: velocidad lectora, precisión (identificación de signos gráficos y correspondencia con su realización fonética), expresividad (entonación, pausas, separación de frases, oraciones y párrafos, enfatización).

## 2. EXPOSICIÓN Y POSTERIOR DIÁLOGO SOBRE UN TEMA A ELEGIR ENTRE VARIOS PROPUESTOS POR EL TRIBUNAL

### +CRITERIOS/INDICADORES DE EVALUACIÓN (65%):

- Pronunciación y articulación claras, correctas y comprensibles.
- Ritmo fluido y eficaz.
- Discurso adecuado, coherente y cohesionado; uso apropiado de estructuras organizativas, conectores y otros mecanismos de cohesión.
- Utilización de estructuras gramaticales complejas.
- Precisión en el vocabulario; descripciones claras y eficacia en la expresión de puntos de vista.
- Efectividad comunicativa:
- Intervención en el diálogo argumentando una postura y respondiendo de manera fluida a preguntas, comentarios y argumentaciones contrarias.
- Expresión y justificación de opiniones y de valoraciones.

### EJERCICIO ESCRITO (60% DEL TOTAL DE LA CALIFICACIÓN)

#### 1. PREGUNTAS TIPO TEST SOBRE CONTENIDO Y VOCABULARIO DE UN TEXTO PREVIAMENTE LEÍDO

##### +CRITERIOS/INDICADORES DE EVALUACIÓN (40%):

- Identificación correcta del vocabulario.
- Selección de la información relevante.
- Dominio gramatical.

#### 2. COMPOSICIÓN DE UN ESCRITO O TEXTO DE TIPO NARRATIVO, EXPOSITIVO O DESCRIPTIVO, A ELEGIR ENTRE VARIOS TEMAS PROPUESTOS POR EL TRIBUNAL

##### +CRITERIOS/INDICADORES DE EVALUACIÓN (40%):

- Adecuación del texto: propósito y registro apropiados.
- Estructura organizativa: claridad del escrito en la exposición de las ideas:
- Texto coherente en la ordenación y distribución de las ideas principales y secundarias.
- Interrelación adecuada entre las partes del texto; uso apropiado de los conectores.
- Utilización correcta de los signos de puntuación.
- Corrección en el uso de la Gramática con respecto a los niveles morfológico, sintáctico y ortográfico.
- Vocabulario correcto, preciso y variado.

*Adaptado de CARM (<https://bit.ly/3JjMbr0>)*

**TAREA: Lee la información que te ha enviado tu amiga y mándale un correo electrónico en inglés dándole la información que necesita. Recuerda usar SOLAMENTE la información que hay en el documento que te envía, y SELECCIONAR la que es importante para ella.**

**Escribe entre 100 y 150 palabras.**

**Tiempo total: 20 minutos.**

## TAREA A. POR FAVOR, ESCRIBA SU VERSIÓN DEFINITIVA AQUÍ.

NOTAS DEL  
EVALUADOR/A:

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |